



FOCUS SUR « E-DEVOIRS-FAITS »



« E-DEVOIRS-FAITS » ACADEMIQUE C'EST QUOI ?

Une plateforme académique d'offre de service « e-devoirs faits » permettant :

- aux établissements de faire remonter leurs besoins (nombre de créneaux, heures, disciplines...)
- de recenser, suite à l'appel à candidatures tous les enseignants intéressés de l'académie (Collège, lycée).
- de mobiliser les enseignants TZR disponibles
- d'identifier auprès des INSPE des étudiants volontaires pour assurer des heures « e-devoirs-faits »
- de faciliter la mise en relation de la ressource humaine disponible sur le territoire académique avec les besoins locaux.

Des intervenants formés et certifiés « e-devoirs-faits » par :

- La mise à disposition d'un parcours de formation en ligne.
- La validation au fil de l'eau des enseignants, AED, étudiants ayant suivi la formation à travers une attestation de maîtrise des compétences à intervenir à distance dans le cadre de E-Devoirs-Faits.
- Un accompagnement par les pairs sous la forme d'une visio « échanges de pratiques ».
- Une formation diplômante intégrée à l'INSPE.

Un accompagnement des personnels de direction :

- Visio de présentation des enjeux de devoirs faits et son articulation avec le dispositif à distance.
- Mise à disposition d'une mallette Chef d'établissement :
 - Charte de fonctionnement E-devoirs-faits
 - Vadémécum E-devoirs-faits,
 - Carnet de bord E-Devoris-Faits (Fiches de liaison standardisées permettant de fluidifier la communication entre les enseignants de la classe et l'intervenant E-Devoirs-Faits)
 - Fiches techniques de la DRANE permettant l'ouverture du cahier de textes en ligne à un intervenant extérieur et l'accompagnement technique à la mise en œuvre des visios...
 - Flyers de communication à destination des élèves et des familles.

« E-DEVOIRS FAITS » EXPLICITATION DU DISPOSITIF DE L'ACADEMIE DE GRENOBLE :

Pour qui ?

- Les élèves du cycle 4 au regard des études scientifiques qui démontrent la maturité nécessaire des apprenants pour un accompagnement efficace.
- Prioritairement pour les établissements concernés par des problématiques de transport scolaire, de créneaux indisponibles à l'EDT. Le choix du présentiel reste toujours le plus efficace en termes d'apprentissage. Il s'agit donc d'un complément proposé aux établissements dont la structure et/ou les ressources internes ne permettent pas un déploiement de Devoirs-faits qui répond pleinement au besoin des élèves.
- Des équipes et établissements volontaires, dans la mesure où le dispositif nécessite un engagement du chef d'établissement et des équipes pédagogiques (Charte, outils communs de communication avec les intervenants extérieurs)

Par qui ?

- Des enseignants volontaires, dans l'établissement, hors établissement, TZR....
- Des étudiants de l'INSPE
- Des AED, des volontaires dans le cadre de leur service civique...

→ Mais après une formation spécifique sur magistère et la délivrance d'une attestation de maîtrise des compétences.

Pour faire quoi ?

- Un temps d'étude accompagnée à distance et gratuite pour accompagner l'élève dans la réalisation de ses devoirs
- Une aide aux devoirs avec une double entrée :
 - Pédagogique
 - Méthodologique (vers l'acquisition des compétences du domaine 2 du socle à travers la mise en œuvre d'un « passeport E-Devoirs-Faits »).

Le coin des ressources

▪ Ressources DGESCO et EDUSCOL

Devoirs faits: <https://www.education.gouv.fr/devoirs-faits-un-temps-d-etude-accompagnee-pour-realiser-les-devoirs-7337>

M@gistère « Devoirs Faits » <https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2252>

Devoirs Faits : La communauté <https://devoirs-faits-communaute.beta.gouv.fr/>

▪ Le point de vue des chercheurs

IFE Lyon - Dispositif « Devoirs Faits »: révélateur des difficultés de transmission de l'information <http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/education-prioritaire/ressources/theme-2-perspectives-relatives-a-l'accompagnement-et-a-la-formation/dispositif-devoirs-faits-revelateur-des-difficultes-de-transmission-de-l'information>

« Faire ses devoirs » – conférence de J. Netter, chercheur en sciences de l'éducation - Séminaire Académie de Poitiers (2019) <https://www.youtube.com/watch?v=Kru-PTf3dsk>

« Les devoirs utiles » - extrait de la conférence de A. Tricot, professeur en psychologie cognitive - ESPE Toulouse (2017) <https://www.dailymotion.com/video/x84u6p2> mot de passe : Tricot

M@gistère « Sciences cognitives de l'apprentissage – Enseigner avec les sciences cognitives » <https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2355>

▪ La FTLV propose des formations (FIT) pour accompagner les équipes :

Site de l'École Académique de la Formation Continue <https://ftlv.web.ac-grenoble.fr/node/451>

« Favoriser le Travail Personnel de l'Elève » Formation d'initiative territoriale https://ftlv.web.ac-grenoble.fr/sites/default/files/media-fichiers/2022-06/favoriser_le_travail_personnel_de_leleve.pdf



M@gistère « e Devoirs Faits » <https://magistere.education.fr/ac-grenoble/course/view.php?id=16379>

 : Travail-Personnel-Eleve@ac-grenoble.fr



▪ Ressources complémentaires :

- Réseau Canopé - M@gistère « Devoirs Faits » : une formation pour les AED <https://magistere.education.fr/reseau-canope/course/view.php?id=536§ion=1>
- DRANE GRENOBLE - Ressources pédagogiques numériques <https://dane.web.ac-grenoble.fr/group/47>
- CNED - Jules, à tes côtés pour tes devoirs <https://jules.cned.fr/>
- Édumalin - Parce qu'apprendre est aussi au programme <https://www.edumalin.fr/>
- DANE - Académie de Bordeaux <https://dane.ac-bordeaux.fr/e-devoirs-faits/>
- Académie de Paris <https://www.ac-paris.fr/e-devoirs-faits-121813>

