

PRATIQUES PEDAGOGIQUES EFFICACES ET EQUITABLES L'ELEVE ET SES APPRENTISSAGES Motivation et engagement de l'élève

Les recherches en sociologie et psychologie de l'éducation se sont multipliées ces dernières années et démontrent que les pratiques enseignantes et les spécificités du contexte scolaire peuvent largement influencer sur la motivation des élèves. La formation proposée a pour objectif de comprendre les résultats de la recherche afin de mettre en œuvre sur le terrain des pratiques qui favorisent la motivation et l'engagement des élèves dans les apprentissages.



MODALITES DE LA FORMATION

Hybride :
Présentiel, visio-
conférences,
observations
croisées.
Possibilité de
poursuite en année
2 sous format
lesson studies.



PUBLIC CIBLE

Enseignants,
personnels
d'éducation, de
santé, du social et
Psy-EN.



COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

Organiser et
assurer un mode
de
fonctionnement
du groupe
favorisant
l'apprentissage et
la socialisation des
élèves.

Installer et
maintenir un
climat propice aux
apprentissages.



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

Connaitre le socle théorique :

S'approprier les éléments fondamentaux de théories scientifiques sur la motivation et notamment la théorie de l'auto-détermination et des besoins psychologiques fondamentaux:

- Besoin d'autonomie
- Besoin de compétence
- Besoin d'affiliation

Identifier les leviers pédagogiques pour soutenir la motivation et l'engagement des élèves dans les apprentissages :

Comment soutenir le besoin d'autonomie de l'élève, comment laisser des choix au sein d'un cadre structurant?

Comment soutenir le besoin de compétence de l'élève grâce à des situations d'apprentissages adaptées et une approche positive des erreurs, en s'appuyant sur les apports des sciences cognitives?

Comment mettre en œuvre un climat de classe qui soutient le besoin d'affiliation de l'élève?

Mettre en œuvre dans sa classe de nouvelles pratiques :

Co-construire des séances prenant en compte les apports vus pendant la formation pour installer un climat motivationnel dans la classe;

Analyser par des observations croisées les séances produites;

Ajuster, améliorer les situations d'apprentissages mises en œuvre.



POUR EN SAVOIR PLUS

Equipe de pilotage :

[Claire DIETRICH](#) _ IA-IPR Histoire Géographie

[Nathalie BIZEL-BIZELLOT](#) _ IEN-ET STI

[David KEANE](#) _ Chargé d'Ingénierie de Formation (EAFC)

David-Michael.Keane@ac-grenoble.fr

Ressources :

[Fiche repère, « la motivation des élèves » 2020](#)

[Article de Pascal Bressoux 2017](#)

[Climat motivationnel: l'état des recherches 2006](#)