

Continuum de l'apprentissage de l'oral

Développer les compétences orales des élèves dans un parcours de formation durant toute la scolarité

L'oral est présent dans tous les programmes ; l'oral est déterminant dans le socle commun de connaissances de compétences et de culture tout comme il est présent dans le livret scolaire du lycéen. L'oral est présent dans les examens qui jalonnent la scolarité. Pour autant, au-delà de la pratique quotidienne de la classe, enseigner l'oral dans le cadre d'une progression explicite et partagée est un défi : comment le relever ?



Parcours balisé, qui comporte différents modules et niveaux pour répondre au contexte de la demande.

Entre 12h et 18h.
Possibilité d'un parcours pluriannuel.



Equipes pluridisciplinaires de collège, de lycées, réseaux.



Utiliser un langage clair et adapté et intégrer dans son activité l'objectif de la maîtrise de la langue orale et écrite par les élèves.

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

Se saisir en équipe (pédagogique, interdisciplinaire, inter-degré) des enjeux de l'oral en classe, élaborer une stratégie commune : activités, démarche formative, progression pédagogique.

L'enjeu est de développer de manière explicite et concertée l'ensemble des compétences de l'oral chez tous les élèves :

- Produire un discours narratif, explicatif, argumentatif...
- Gérer sa voix (l'articulation, le débit, le volume, l'intonation, l'intention).
- Interagir à l'oral (comprendre, dialoguer et réagir).
- Adapter son vocabulaire à la situation orale.
- Gérer le non-verbal (gestes, posture, regard).
- Écouter l'autre, gérer son stress et avoir confiance en soi.

Il s'agit aussi de répondre à la diversité et aux besoins des élèves en :

- Développant l'oral pour apprendre (lire, écrire, comprendre et mémoriser).
- Développant la réflexivité et l'esprit critique des élèves.

En distanciel :

Plusieurs modules de formation à distance et ressources sont accessibles sur la [plate-forme académique du Continuum de l'oral qui vont des incontournables de l'oral, à la formation au développement de l'éloquence, à la préparation des examens certificatifs.](#)

En présentiel (2 à 3 fois 6h) :

Accompagnement ajusté aux besoins spécifiques d'établissements ou réseaux.

Niveau 1 : enjeux sociétaux, culturels et scolaires — Les activités (pratiques, webradio...) — les 6 compétences et les pratiques évaluatives.

Niveau 2 : progressions annuelles — liaisons intercycles — jalons scolaires (cycles, examens) — observations croisées et immersion (vers des laboratoires de réseau).

Niveau 3 : expertise de l'oral — lien avec la recherche — immersion et travail de recherche.



POUR EN SAVOIR PLUS : l'équipe de pilotage

Yaël BRISWALTER _ IA IPR Lettres

Nicolas LAVERDURE _ IPR Sciences et techniques industrielles

Sabrina BEN BRAHIM _ IA IPR Sciences physiques et chimiques

Raphaëlle BOSTVIRONNOIS _ IA IPR Histoire-Géographie

Gwenola SARAÏS _ IA IPR Anglais

Matthieu GREBER _ IA IPR Sciences physiques et chimiques

Christine NANTET _ IA IPR Philosophie

Odile GRUMEL _ IEN honoraire

Laila METHNANI _ Formatrice EAFC- Coordinatrice

David KEANE _ Chargé d'Ingénierie de Formation (EAFC)

David-Michael.Keane@ac-grenoble.fr