

PRATIQUES PEDAGOGIQUES EFFICACES ET EQUITABLES L'ELEVE ET SES APPRENTISSAGES

Compétences psycho-sociales parcours pluri annuel

Les recherches sur le développement des compétences psycho-sociales (CPS) montrent que le développement des CPS des personnels et élèves influe sur le bien-être de tous, la qualité du climat scolaire et la réussite des élèves. Les formations proposées ont pour objectif de présenter les principaux résultats de la recherche et d'apprendre à mettre en œuvre sur le terrain des postures et pratiques qui les favorisent.



MODALITES DE LA FORMATION

Parcours hybride



PUBLIC CIBLE

Enseignants,
personnels
d'éducation et/ou
d'encadrement, de
santé, du social et
Psy-EN.

Minimum : 15 inscrits



COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

Installer et
maintenir un climat
propice aux
apprentissages.

Agir en éducateur
responsable et
selon des principes
éthiques.

Coopérer au sein
d'une équipe.



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

Plusieurs formats de formation pourront être proposés en fonction de la situation et des besoins exprimés par les personnels de l'établissement. Les formations peuvent aller de la simple sensibilisation à la mise en place d'une formation pluriannuelle visant l'évolution et l'accompagnement des pratiques professionnelles.

- **Parcours d'initiation à distance**
- **Parcours CPS au service des apprentissages**
- **Parcours CPS au service de la prévention**
- **Parcours Animer un collectif de travail pour le développement des CPS**

Objectifs :

- S'approprier les éléments fondamentaux des données scientifiques sur les CPS;
- Développer ses compétences cognitives : connaître ses forces, ses limites;
- Développer ses compétences émotionnelles : comprendre, identifier, exprimer et gérer ses émotions;
- S'entraîner à mettre en place une posture prenant en compte les apports vus pendant la formation pour utiliser et développer ses CPS.
- Connaître les critères d'efficacité du développement des CPS avec les élèves;
- Incarner les CPS dans ses gestes professionnels du quotidien;
- Expérimenter et développer des pratiques visant à favoriser une relation éducative et un climat scolaire de qualité.
- Aider à la construction d'un projet d'équipe autour des CPS.



POUR EN SAVOIR PLUS

Equipe de pilotage :

Colette CHAMBARD _ Infirmière Conseillère Technique

David KEANE _ Chargé d'Ingénierie de Formation (EAFC)

David-Michael.Keane@ac-grenoble.fr

Ressources:

Référentiel Santé Publique France CPS enfants et jeunes 2022