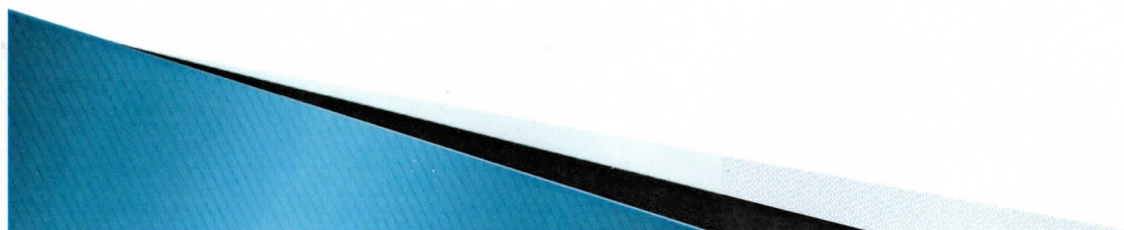


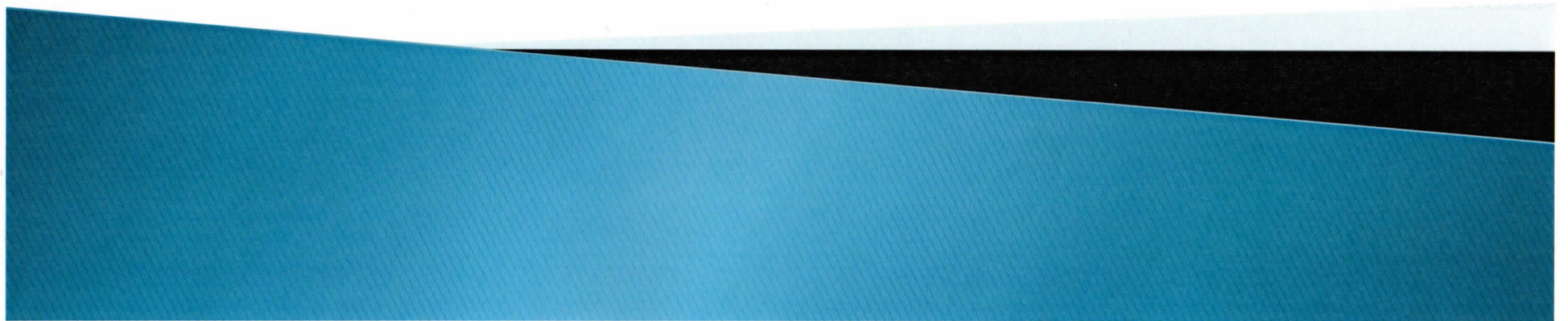
Le profil des décrocheurs

Les différents profils du décrochage scolaire (Janosz et al., 2000)

Les décrocheurs discrets	Les décrocheurs désengagés	Les décrocheurs sous-performants	Les décrocheurs inadaptés
Ce sont les élèves sérieux, conformes aux règles scolaires, mais qui obtiennent des résultats en dessous de la moyenne.	Ils se caractérisent surtout par de faibles aspirations scolaires et un faible niveau de compétence perçue ; ils n'ont pas des résultats très faibles, mais sont souvent dans une situation de rejet de l'institution scolaire.	Ce sont les élèves qui obtiennent des résultats très faibles, sans manifester par leurs comportements une opposition à l'école.	Ils rassemblent les élèves manifestant à la fois des problèmes de comportement et des problèmes d'apprentissage.

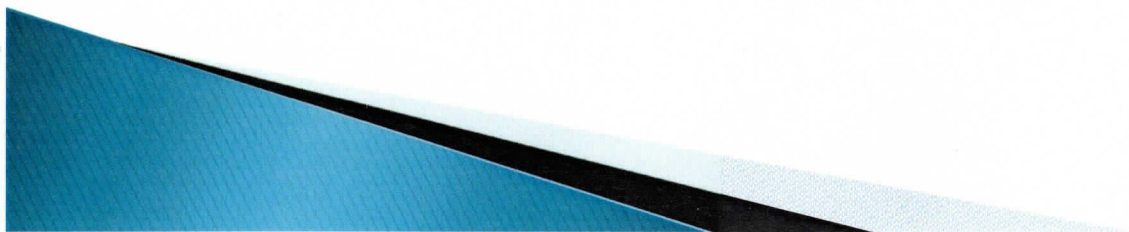


Exemple de parcours innovant



Situation

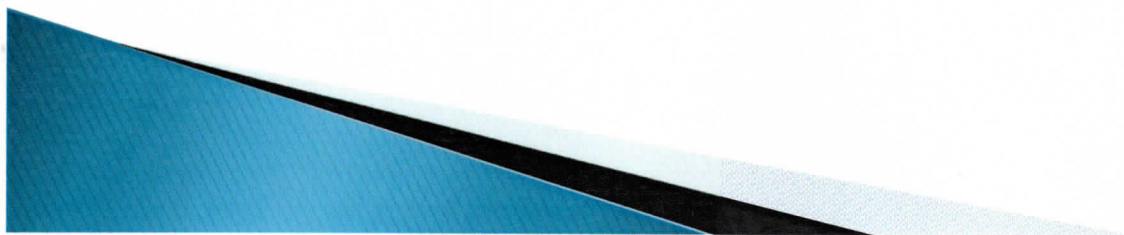
- ▶ Élève inscrite en 2^{nde} générale, qui ne souhaite pas poursuivre dans sa filière
- ▶ Son projet n'est pas déterminé




Mise en place de l'accompagnement

Etapes :

- ▶ Rencontre avec les parents et un enseignant coordonnateur de la MLDS et/ou tuteur du parcours
- ▶ Signature d'une convention entre les parents, les établissements d'origine et d'accueil (MLDS) + représentant FOQUALE
- ▶ Mise en place d'un emploi du temps aménagé



Propositions d'accompagnement

- ▶ Garder le statut d'élève de 2^{nde} (toujours inscrite dans sa classe d'origine)
 - ▶ Rencontre avec la PsyEn en afin de travailler sur les centres d'intérêts
 - ▶ Entretiens individuels pour aider à la recherche de stages
 - ▶ Effectuer des stages en entreprises afin de déterminer une orientation
 - ▶ Entretiens individuels pour faire le bilan entre chaque stage
 - ▶ Possibilité d'inclusion en classe tr@jectoire pour un temps donné
- 

Bilan de l'accompagnement et perspectives

- ▶ Rencontre avec les parents, l'élève et un représentant de l'établissement d'origine et le tuteur du parcours innovant

Différentes solutions possibles:

- ▶ Projet non déterminé
 1. Poursuite de l'accompagnement par la mise en place d'un avenant au parcours
 2. Si pas d'adhésion au parcours et plus de 16 ans relais avec la ML et/ou d'autres structures locales
 - ▶ Projet déterminé:
 1. Demande de passerelle (passage en 1^{ère} pro)
 2. Postulant pour AFFELNET en 1 CAP ou 2 Bac pro
 3. Demande de retour dans sa classe d'origine
 4. Souhait d'apprentissage : le travail consiste à multiplier les rencontres avec les employeurs par le biais de stages et à travailler avec les chambres consulaires
- 