

Annexe 2 : MIN ASH déployés en EAFC et liste des personnes référentes en académie pour ces stages

ACADEMIE	Intitulé	Période	Contact
AIX MARSEILLE	Déployer des parcours de scolarisation favorisant l'accessibilité des apprentissages pour les élèves avec un trouble du spectre de l'autisme	23 au 25 mars 2026	isabelle.dubois@ac-aix-marseille.fr
AMIENS	Enseigner à des élèves en tenant compte de leurs besoins liés aux troubles du spectre de l'autisme (TSA)-niveau 2	du 16 au 20 mars 2026	Adrien.Mercier@ac-amiens.fr
	Accompagner les besoins éducatifs particuliers des élèves en situation de handicap- Niveau 1	du 17 au 21 novembre 2025	Adrien.Mercier@ac-amiens.fr
	Enseigner à des élèves en tenant compte de leurs besoins liés aux troubles du spectre de l'autisme (TSA) - niveau 1	du 17 au 21 novembre 2025	Adrien.Mercier@ac-amiens.fr
	Accompagner les besoins éducatifs particuliers des élèves en situation de handicap -Niveau 2	du 2 au 6 février 2026	Adrien.Mercier@ac-amiens.fr
BESANCON	Coopérer au service d'une école pour tous	23 et 24 mars 2026 en distanciel et 25,26 et 27 mars en présentiel	morgan.lesage@ac-besancon.fr ce.eafc@ac-besancon.fr
	Exercer en tenant compte des besoins éducatifs particuliers des élèves	23 et 24 mars 2026 en distanciel et 1,2, 3 avril en présentiel	morgan.lesage@ac-besancon.fr ce.eafc@ac-besancon.fr
BORDEAUX	Enseigner en tenant compte des besoins des élèves TSA (3 – 11 ans). Niveau 1.	1 ^{er} au 4 décembre 2025	poleecoleinclusive@ac-bordeaux.fr
	Enseigner en tenant compte des besoins des élèves TSA STDI (Trouble du Spectre de l'Autisme sans Trouble du Développement Intellectuel) - (12 – 18 ans). Niveau 1.	23 au 26 mars 2026	poleecoleinclusive@ac-bordeaux.fr
	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux élèves TSA (3-11 ans). Niveau 2	12 au 15 janvier 2026	poleecoleinclusive@ac-bordeaux.fr
	Enseigner en tenant compte des besoins des élèves TSA STDI (12 – 18 ans). Niveau 2.	2 au 5 mars 2026	poleecoleinclusive@ac-bordeaux.fr
	Conception universelle des apprentissages : Accessibilité pédagogique & approches inclusives au service de tous les élèves	10 au 20 mars 2026	poleecoleinclusive@ac-bordeaux.fr
GRENOBLE	Accessibilité universelle des apprentissages et de l'enseignement Approches inclusives et accessibles au service de tous les élèves.	Distanciel synchrone (7h) Mercredi 4 février 1h (14h-15h) Mercredi 25 mars 2h (14h-16h) Mercredi 6 mai 2h (14h-16h) Mercredi 17 juin 2h (16h-18h)	christine.masselot@ac-grenoble.fr

		Présentiel à Montélimar (18h) - Lycée Alain Borne, Montélimar (26) Du lundi 30 mars à 13h30 au jeudi 2 avril à 12h30	
	Scolariser des élèves avec des troubles du spectre de l'autisme	Distanciel synchrone (6h) Mercredi 11/03/2026, visio 14h à 15h (1h) Mercredi 18/03/26, visio de 14h à 17h (3h) Mercredi 6/05/26, visio de 14h à 16h (2h) Présentiel Université Grenoble Alpes - campus universitaire Gières(38)-Saint-Martin-d'Hères(38) (19h) Du mardi 24/03/26 9h au jeudi 16/03 à 16h	christine.masselot@ac-grenoble.fr
DIJON	Travailler en inter-catégorialité au service de l'école pour tous	16 au 20 mars 2026	ien.ash71@ac-dijon.fr
GUADELOUPE	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux TSA	Janvier 2026	Caroline.manchaud@ac-guadeloupe.fr
	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux difficultés à expression comportementale	Mars 2026	Caroline.manchaud@ac-guadeloupe.fr
GUYANE	Exercer en tenant compte des besoins liés aux troubles des fonctions cognitives	2 au 6 mars 2026	Sylviane.Erepmoc@ac-guyane.fr
	Analyser et comprendre les besoins en situation d'enseignement des élèves avec TND	23 au 27 mars 2026	Sylviane.Erepmoc@ac-guyane.fr
LA REUNION	Exercer en tenant compte des besoins spécifiques des élèves avec TND	Mars 2026	Claude-Paule.Goudet-Trotet@ac-reunion.fr
	Identifier et répondre en interdegrés aux besoins des élèves avec TSA	Mars 2026	laurent.clodic@ac-reunion.fr
LIMOGES	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux troubles des Fonctions Cognitives	du 13 au 17 octobre 25 et du 8 au 12 décembre 25	Isabelle.Maritaud@ac-limoges.fr
	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux troubles du spectre de l'autisme (niveau 1)	du 2 au 6 février 26 et du 30 mars au 3 avril 26	Isabelle.Maritaud@ac-limoges.fr

	Enseigner dans une unité d'enseignement d'un établissement ou service médico-social	29 septembre au 3 octobre 2025 28 au 29 janvier 2026 25 au 27 mars 2026	Isabelle.Maritaud@ac-limoges.fr
LYON	Coopération et intermétiers au service de l'école pour tous	<i>Non définies</i>	veronique.julien@ac-lyon.fr
	Accompagner les élèves avec des TND : Vers des pratiques pédagogiques adaptées et accessibles	<i>Non définies</i>	veronique.julien@ac-lyon.fr
	Accompagner le parcours de scolarisation des élèves en tenant compte des besoins liés aux difficultés à expression comportementale	<i>Non définies</i>	veronique.julien@ac-lyon.fr
MARTINIQUE	Mieux comprendre les fonctions exécutives pour accompagner tous les élèves en fonction de leurs besoins particuliers	<i>Non définies</i>	marcel.gabriel@ac-martinique.fr
	La co-intervention – Coopérer pour une pédagogie inclusive et efficace	<i>Non définies</i>	marcel.gabriel@ac-martinique.fr
	Le livret de parcours inclusif : un outil au service de l'accessibilité pédagogique	<i>Non définies</i>	marcel.gabriel@ac-martinique.fr
	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux difficultés à expression comportementale	<i>Non définies</i>	marcel.gabriel@ac-martinique.fr
PARIS	Enseigner en tenant compte des vulnérabilités et besoins liés à l'entrée en relation avec les autres et le savoir	du 18/05/2026 au 22/05/2026	ash-ei@inspe-paris.fr
	Enseigner à tous les élèves de l'école maternelle : prévenir les difficultés et sécuriser les parcours scolaires	du 23/03/2026 au 27/03/2026	ash-ei@inspe-paris.fr
	Enseigner en tenant compte des besoins liés au développement socio-affectif de l'élève	du 1/06/2026 au 5/06/2026	ash-ei@inspe-paris.fr
POITIERS	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux troubles du spectre de l'autisme : réponses éducatives et pédagogiques expertes.	Session 1 : du 12/01/2026 au 16/01/2026 Session 2 : du 01/06/2026 au 05/06/2026	parcours-professionnel.eafc@ac-poitiers.fr marion-elise.berlioz@ac-poitiers.fr
	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux TSA : réponses éducatives et pédagogiques expertes	Session 1 : du 15/12/2025 au 19/12/2026 Session 2 : du 12/01/2026 au 16/01/2026	parcours-professionnel.eafc@ac-poitiers.fr marion-elise.berlioz@ac-poitiers.fr

			elise.berlioz@ac-poitiers.fr
	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux TFC : réponses éducatives et pédagogiques expertes	Session 1 : du 13/10/2025 au 17/10/2025 Session 2 : du 12/01/2026 au 16/01/2026	parcours-professionnel.eafc@ac-poitiers.fr marion-elise.berlioz@ac-poitiers.fr
	Exercer les missions de personne ressource pour l'école pour tous : positionnement, démarche, outils et partenariats.	Session 1 : du 08/12/2025 au 12/12/2025 Session 2 : du 26/01/2026 au 30/01/2026	parcours-professionnel.eafc@ac-poitiers.fr marion-elise.berlioz@ac-poitiers.fr
NANCY METZ	Rendre les apprentissages accessibles aux élèves avec TND (dont TSA)	24 novembre 2025 au 28/11/2025 et 16/03/2026 au 20/03/2026	thyphanie.strehlen@ac-nancy-metz.fr
REIMS	Ecole inclusive : Pratiques pédagogiques au service des élèves à besoins éducatifs particuliers	8/12/2025	delphine.oudin@ac-reims.fr
	Pratiques pédagogiques favorisant l'accès aux apprentissages et le développement de l'autorégulation chez les élèves avec des troubles du neurodéveloppement	26/01/2026	delphine.oudin@ac-reims.fr
	Rendre l'enseignement accessible à tous les élèves, en tenant compte de leurs besoins éducatifs particuliers grâce à la conception universelle des apprentissages	26/01/2026	delphine.oudin@ac-reims.fr
	Enseigner en tenant compte des besoins spécifiques liés aux troubles des apprentissages : comprendre, repérer et adapter pour favoriser la réussite scolaire et l'épanouissement des élèves	24/11/2025	delphine.oudin@ac-reims.fr
	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux difficultés à expression comportementale : Autorégulation et comportements défis	16/03/2026	delphine.oudin@ac-reims.fr
VERSAILLES	Coenseigner pour prendre en compte la diversité	19 janvier 2026 au 23 janvier 2026 et du 18 mai 2026 au 22 mai 2026	ce.eafc.ecoleinclusiv@ac-versailles.fr
	Module d'approfondissement TSA	1er janvier 2026 au 30 janvier 2026 et du 1er mars 2026 au 31 mars 2026	ce.eafc.ecoleinclusiv@ac-versailles.fr

Annexe 3 : formation des Professeurs Ressource Troubles du Neurodéveloppement (PRTND) Année 2025-2026

Objectifs de la formation :

- Accompagner les PRTND dans leur prise de poste auprès des équipes de terrain
- Actualiser les connaissances des professionnels sur les TND, les besoins partagés des élèves avec TND et les pratiques recommandées dans une perspective inclusive
- Savoir adapter sa pratique pour répondre aux situations complexes rencontrées sur le terrain, dans une perspective pluri professionnelle et partenariale
- Contribuer à la diffusion des bonnes pratiques professionnelles basées sur les données probantes

Responsables de la formation :

- **Responsables pédagogiques :**

Meyer Eric, MCF, eric.meyer@insei.fr
Coilliot Laëtitia, PRAG laetitia.coilliot@insei.fr

- **Responsable administratif :**

Céline Klimowitz celine.klimowitz@insei.fr

Public cible :

Cette formation est réservée aux PRTND qui n'ont pas déjà suivi l'une des formations PRTSA ou PRTND (formations de prise de poste, MIN dédié, formation d'adaptation aux missions de PRTND....) à l'INSEI.

Organisation de la formation et calendrier

Volume horaire : **166 heures** réparties en 4 demi-journées de 4h et 24,5 journées de 6h, une partie en présentiel à l'INSEI et une partie en distanciel via teams.

- **Présentiel à l'INSEI :**

1^{re} semaine du 1^{er} au 5 décembre 2025

2^e semaine du 16 au 20 mars 2026

3^e semaine du 22 au 26 juin 2026

- **Distanciel via teams :**

- **Ouverture de la formation par la DGESCO :**

lundi 6 octobre matin (3h de 9h à 12h)

- **Module d'introduction : 4 demi-journées de 4h (13h-17h15)**

mardi 7 octobre

mardi 14 octobre

mardi 4 novembre

mardi 18 novembre

- **10 journées filées de 6h (9h-12h puis 13h-16h)**

mardi 16 décembre

mardi 13 janvier

mardi 27 janvier

mardi 24 mars

mardi 31 mars

mardi 5 mai

mardi 12 mai

mardi 19 mai

mardi 2 juin

mardi 16 juin

NB présence obligatoire aux journées de formation (pas de replay disponible).

Caméra et micro fonctionnels indispensables.

Programme détaillé

NB : programme communiqué à titre indicatif et susceptible de modifications en fonction du bilan de la formation 2024-2025 et des retours des professionnels.