

# ÉCOLE INCLUSIVE

## Former à l'École Inclusive

Accompagner la communauté éducative dans la scolarisation de tous les élèves des 111 PIAL de l'académie qui favorisent la coordination des ressources au plus près des élèves pour une meilleure prise en compte de leurs besoins.



### MODALITÉS DE LA FORMATION

Modalités définies  
en concertation:  
présentiel,  
distanciel, hybride,  
pluri-annualité  
possible...



### PUBLIC CIBLE

Tous les acteurs du  
PIAL : enseignants,  
AESH, PERDIR, CPE,  
AED, infirmiers, psy  
EN ...



### COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

Prendre en compte  
la diversité des  
élèves.

Coopérer au sein  
d'une équipe, avec  
les partenaires de  
l'école et avec les  
parents d'élèves.



## OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

### Objectifs

Scolariser les élèves au sein d'une École inclusive accessible à tous.  
Questionner, enrichir et partager les pratiques professionnelles pour  
favoriser la réussite de tous les élèves.

### Contenus

Développer des pratiques pédagogiques équitables, efficaces et  
accessibles au service de tous les élèves.

Collaborer au sein d'une équipe (AESH, enseignants, AED...).

Adopter une posture et des gestes professionnels favorisant l'engagement  
de tous les élèves.

Outils pour identifier les points d'appuis et les besoins de tous les élèves.

Ouverture d'un dispositif inclusif.

**Les demandes peuvent être portées par l'établissement « tête de PIAL »  
mais également par un autre établissement du PIAL.**



## POUR EN SAVOIR PLUS

### Équipe de pilotage :

**Nathalie CHARRIÈRE** \_ Conseillère Technique École inclusive  
auprès de Monsieur Le Recteur.

**Auréli DE HAESE, Sophie REYNIER** \_ Chargées de missions.

**Bruno M-L** \_ Chargé d'Ingénierie de Formation EAFC  
[Bruno-Didier.Marie-Louise@ac-grenoble.fr](mailto:Bruno-Didier.Marie-Louise@ac-grenoble.fr)

### Ressource :

[Site académique](#) de l'école inclusive