ACADÉMIE DE GRENOBLE
Liberté Égalité Fraternité

EAFC
Ecole Académique de la Formation Continue

FIT 25–26

PRATIQUES PEDAGOGIQUES EFFICACES ET EQUITABLES
PRATIQUES PROFESSIONNELLES
Diversifier ses pratiques – Gérer l'hétérogénéité

Mieux connaitre les élèves et leurs **besoins**.
Mobiliser les **leviers** d'actions pédagogiques pour mieux **gérer l'hétérogénéité** au sein de la classe ou de l'établissement en diversifiant les pratiques pédagogiques.

MODALITES DE LA FORMATION

Parcours hybride:
2 journées en présentiel
Parcours M@gistère
Possibilité de formation pluriannuelle.

PUBLIC CIBLE

Enseignants,
Réseaux d'établissements,
Psy-EN
Personnel d'encadrement.

COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.

OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

Accompagner et outiller le regard sur l'activité des élèves ;

Faire émerger les besoins des élèves :
Motivation,
Emotions,
Attention,
Interprétation,
Cognition,
Métacognition…

S'appuyer sur les sciences pour comprendre :
Piliers d'apprentissages,
Besoins psychologiques,
Cognition,
Métacognition…

Vivre des leviers, concevoir et oser l'expérimentation dans les classes :
Besoins de compétences, de proximité, d'autonomie, de coups de pouce,
Charge cognitive,
Verbalisation,
Coopération, mini structures coopératives,
Evaluation…

Echanges de pratique – retour d'expérimentation :
Identifier des repères pour réguler son activité professionnelle.

POUR EN SAVOIR PLUS

Equipe de pilotage :
Myrtille GARDET _ IA IPR de Sciences physiques et chimiques
Aude FERASIN _ Coordinatrice
Julien ORVELIN _ Chargé d'Ingénierie de Formation (EAFC)
Julien.Orvelin@ac-grenoble.fr