

PRATIQUES PEDAGOGIQUES EFFICACES ET EQUITABLES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Engagement de tous : Mini-structures coopératives

Cette formation, adossée à un programme de recherche-action sur la coopération, menée par la chercheuse **Céline Buchs** vise à mobiliser des **routines coopératives** afin d'aider les enseignants à **engager tous les élèves** dans les apprentissages.



MODALITES DE LA FORMATION

17h :
1 journée pleine
(6h) +
3 demi-journées
(3x3h) +
2 visios (2x1h).
Possibilité de
poursuite
pluriannuelle.



PUBLIC CIBLE

Enseignants,
Réseaux
d'établissement
(Équipe
pluridisciplinaire).



COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

Construire, mettre
en œuvre et
animer des
situations
d'enseignement et
d'apprentissage
prenant en compte
la diversité des
élèves.



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

Apports théoriques sur les principes de la pédagogie coopérative structurée.

Découverte d'une modalité pédagogique : les mini-structures coopératives.

Implémenter dans la classe les mini-structures.

Accompagner dans la durée les enseignants pour faciliter la mise en place de routines dans les classes et nourrir leur sentiment d'efficacité personnel dans la mise en œuvre (SEP).

Mesurer les effets sur les élèves en année 2 et 3 pour les volontaires (formation sur 3 ans) tant sur le climat que sur les apprentissages.



POUR EN SAVOIR PLUS

Equipe de pilotage :

Myrtille GARDET _ IA IPR de Sciences Physiques et Chimiques
myrtille.gardet@ac-grenoble.fr

Emilie-Charlotte MONNIER _ Doctorante UGA / HEP Vaud
Emilie-Charlotte.Monnier@hepl.ch

Yann CLEMENCON _ Coordonnateur du projet
yann.clemencon@ac-grenoble.fr

Julien ORVELIN _ Chargé d'Ingénierie de Formation (EAFC)
julien.orvelin@ac-grenoble.fr

Ressources:

[BUCHS, Des mini-activités interactives pour favoriser un climat positif dans les classes,](#)

[Canopé](#)

[BUCHS \(2022\), Collaborer ça s'apprend et s'enseigne ! , BULLETIN CIIP](#)