

# PRATIQUES PEDAGOGIQUES EFFICACES ET EQUITABLES LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

## Pratiques collaboratives et pédagogies actives

Au travers d'un large choix de ressources et d'ateliers s'appuyant sur des éclairages issus de la recherche et des expériences de terrain, les équipes seront amenées à réfléchir sur l'efficacité de leurs gestes professionnels pour répondre aux besoins des élèves et s'outiller pour concevoir des séances d'enseignement où la coopération entre pairs ainsi qu'une mise en activité des élèves plus efficace est visée. Cette formation s'adresse également aux équipes et aux établissements qui souhaitent transformer leurs pratiques pédagogiques en s'appuyant sur la modification des espaces.



### MODALITES DE LA FORMATION

**Présentiel** : 1 ou 2  
journées avec  
suivi pluriannuel

**Distanciel** :  
Parcours  
m@gistère  
modulaire



### PUBLIC CIBLE

Enseignants du  
second degré,  
personnels  
d'encadrement



### COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

Organiser et  
assurer un mode  
de  
fonctionnement  
du groupe  
favorisant  
l'apprentissage et  
la socialisation des  
élèves.

Construire, mettre  
en œuvre et  
animer des  
situations  
d'enseignement et  
d'apprentissage  
prenant en  
compte la  
diversité des  
élèves.



## OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

Après une phase de recueil et d'analyse de vos besoins, une modalité de formation « à la carte » sera proposée afin que chacun, novice, curieux ou expert, puisse trouver de quoi remplir sa mallette pédagogique.

Un parcours m@gistère permettra d'accéder à l'ensemble des ressources en amont et en aval des temps de formation. Une possibilité d'accompagnement pluriannuel sera proposé aux équipes qui le souhaitent pour leur permettre d'adapter les contenus vus en formation jusque dans leurs classes.

**ATTENTION, LE VOLET AMÉNAGEMENT DES ESPACES DE CETTE  
FORMATION SUPPOSE QU'UNE DÉMARCHÉ SOIT ENGAGÉE PAR  
L'ÉTABLISSEMENT AUPRÈS DES COLLECTIVITÉS.**

### Des modules pour réfléchir ensemble :

- Les pédagogies actives et la coopération, pourquoi en parle t-on ?
- Comment structurer mon enseignement pour rendre les élèves plus actifs et autonomes
- Comment m'y prendre pour rendre le travail de groupe plus efficace ?
- Quelles activités mettre en œuvre pour favoriser les apprentissages entre pairs ?
- Comment développer la coopération et l'entraide en mettant en place des classes coopératives ?
- Comment repenser l'espace de la classe pour mieux répondre aux besoins des élèves ?

### Des ateliers pour expérimenter et concevoir des outils :

- Découvrir et créer des plans de travail dans sa discipline.
- Découvrir et s'appropriier des outils numériques (capsules vidéos, quiz en ligne, espaces numériques collaboratifs, outils de mémorisation...).



## POUR EN SAVOIR PLUS

### Equipe de pilotage :

[Myrtille GARDET](#) \_ IA IPR de Sciences physiques et chimiques

[Nicolas VOSSIER](#) \_ Coordinateur

[Julien ORVELIN](#) \_ Chargé d'Ingénierie de Formation (EAFC)  
[Julien.Orvelin@ac-grenoble.fr](mailto:Julien.Orvelin@ac-grenoble.fr)