

VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET CITOYENNETÉ

Prévention de la radicalisation

A partir d'une problématique établissement, d'un diagnostic de territoire, la formation de prévention à la radicalisation envisage tant des apports de connaissances sur le processus que d'aborder les dimensions de la radicalité qui participent à des conduites à risque chez l'adolescent.



MODALITES DE LA FORMATION

Hybride :
M@gistère et
présentiel.
Suivi possible des
actions sur deux
années.



PUBLIC CIBLE

Tous les personnels
de l'établissement;
Selon la
thématique choisie
un public cible
peut être désigné.



COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

Faire partager les
valeurs de la
République.

Agir en éducateur
responsable et
selon des principes
éthiques.

Contribuer à
l'action de la
communauté
éducative.



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

Repérage : connaître, identifier, agir :

Comprendre en les analysant certains des vecteurs qui peuvent conduire un individu vers une radicalité ou une posture radicale en considérant des parcours de vie, des territoires ;
Travailler sur la posture des personnels face à une situation ou à des signes de radicalisation ;
Connaître et agir en équipe dans et hors de l'établissement ;
Connaître les acteurs en interministériel.

Radicalisation, radicalités et adolescence :

Comprendre le processus de radicalisation et les formes de radicalité ;
Interroger la relation entre l'adolescence et la posture radicale ;
Considérer la tentation radicale dans le champs des conduites à risques des adolescents, considérer les facteurs de risques.

Radicalisation et usages numériques :

Radicalisation, formes de radicalités et expression dans un monde numérique ;
Internet et les réseaux sociaux : des facteurs favorisants ?
Le complotisme comme porte d'entrée au processus de la radicalisation ?

Croyances et radicalité :

Savoir identifier les invariants des discours radicaux ;
Interroger et comprendre les composantes du discours radical comme un discours de haine ;
Remise en cause des enseignements, comprendre et agir: la posture de l'enseignant, des personnels face aux remises en cause. La dimension des questions socialement vives est considérée.



POUR EN SAVOIR PLUS

Equipe de pilotage:

Nathalie REVEYAZ _ IA-IPR Histoire Géographie.

Référente académique Laïcité et valeurs de la République.
Chargée de mission Education-Défense.

Julien ORVELIN _ Chargé d'Ingénierie de Formation EAFC
Julien.Orvelin@ac-grenoble.fr

Ressources: [Plan national de prévention de la radicalisation](#)