## **EAFC**Ecole Académique de la Formation Continue

### ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION

Chaque FIT en Éducation aux Médias et à l'Information (EMI) est adaptée à une demande spécifique d'équipe et se co-construit avec les différents partenaires.



MODALITES DE LA FORMATION

Présentiel ou/et distanciel.



#### **PUBLIC CIBLE**

Second Degré. Autres personnels d'établissement scolaire : Direction, CPE,... Formateurs cycle 3.



COMPETENCES PROFESSIONNEL LES VISÉES

Maitriser les connaissances et les compétences propres à l'EMI

Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'apprentissage

Coopérer avec les partenaires de l'école.

Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international



#### **OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION**

# FORMATION SERVANT A LA MISE EN ŒUVRE D'UN PROJET/D'UN PARCOURS DANS UN ETABLISSEMENT :

Accompagnement d'une équipe sur une thématique précise, en lien avec les besoins spécifiques de l'établissement, choisie parmi les propositions suivantes :

### **THÉMATIQUES PROPOSÉES:**

- Réseaux sociaux numériques (deux niveaux) : connaissances, usages pédagogiques, droits et responsabilités (éducation à la citoyenneté numérique), parentalité numérique ;
- Mise en place d'un média scolaire ;
- Webradios (deux niveaux);
- WebTV (deux niveaux);
- Construction de l'information en lien avec l'EDD-SI (uniquement pour les collèges intégrés au projet IMAJE-74)

### **COMPÉTENCES TRAVAILLÉES ET MOBILISÉES :**

Identifier et analyser les médias et leurs enjeux sociaux, culturels, politiques et économiques ;

Accompagner la production et la diffusion d'un média d'information et/ou d'expression des élèves ;

Connaitre et exercer ses droits, ses devoirs et ses responsabilités ;

Questionner les enjeux de citoyenneté liés à l'information ;

Mettre en œuvre de façon transversale des pédagogies et des stratégies d'apprentissage en EMI;

Savoir construire et mettre en œuvre une séquence / un projet en EMI en lien avec les programmes disciplinaires, d'EMC, d'EVARS...

Maitriser tous les aspects techniques et les apports pédagogiques nécessaires (webradio /webTV).



### **POUR EN SAVOIR PLUS**

### **Equipe de pilotage :**

**Séverine VERCELLI:** 

Olivier PONSON: Iulien ORVELIN:

Référente académique EMI, Coordonnatrice CLEMI Grenoble. Chargé de mission EMI, IAN EMI.

Chargé d'ingénierie de Formation (EAFC)