

# FORMATION D'INITIATIVE TERRITORIALE (FIT)

## Développer les compétences numériques chez les élèves (NIVEAU 2)

La formation de tous les élèves au numérique, basée sur le Cadre de Référence des Compétences Numériques (CRCN) est réalisée dans le cadre des enseignements prévus par les programmes.

L'axe 2 de la stratégie du numérique pour l'éducation 2023-27 (enseignement du numérique qui développe la citoyenneté et les compétences numériques chez les élèves) et la charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numériques en rappellent l'importance.



### INGÉNIERIE DE FORMATION



#### Public Ciblé

Équipes de collège, LGT et LP.



#### Modalités de formation

- 2 journées de formation.
- Modalités à définir lors de la mise en place de la formation avec le binôme de formateurs.



#### Compétences professionnelles visées

- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier



### OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

#### Prérequis :

- Avoir engagé une dynamique d'établissement autour des compétences du CRCN.

#### Mise en œuvre d'une stratégie d'établissement favorisant le développement des compétences numériques chez les élèves :

- En prenant en compte les résultats de l'établissement à la certification Pix des élèves ;
- En accompagnant les équipes à produire des séances intégrant le numérique ;
- En utilisant les retours d'expériences des équipes.

#### Ressources :

- [Parcours Magistère « CRCN & Pix »](#) de l'académie de Grenoble (auto-inscription)

#### Compétences numériques professionnelles visées

- 1.2 Collaborer
- 1.5. Adopter une posture ouverte, critique et réflexive
- 5.1 Développer les compétences numériques des apprenants
- 5.2 Évaluer et certifier



#### Pilotage

emmanuel.gaunard@ac-grenoble.fr

#### Ingénierie de formation EAFC

nicolas.laverdure@ac-grenoble.fr

audrey.moly@ac-grenoble.fr

### CONTACTS