

Assurer l'accessibilité des apprentissages avec le numérique

Cette FIT s'adresse aux enseignants du Territoire Numérique Educatif Isérois (TNE 38)



MODALITÉS DE LA FORMATION

6H en présentiel

À définir lors de la mise en place de la formation avec le formateur.



PUBLIC CIBLE

Enseignants d'un collège



COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignements d'apprentissages prenant en compte la diversité des élèves

Accompagner les élèves dans leur parcours de formation



OBJECTIFS CONTENUS DE LA FORMATION

Identifier les obstacles de la situation d'enseignement-apprentissage

- *Vivre la situation d'un élève empêché*
- *Rendre accessible la situation d'enseignement - apprentissage*
- *Découvrir un outil pour définir l'objectif d'apprentissage*

Identifier des gestes professionnels permettant de répondre à la diversité des élèves

- *Expérimenter l'équipement et les solutions numériques éducatives (SNE) pour favoriser la mémorisation et l'accès à l'écrit*
- *Apports de la recherche sur l'évaluation et expérimenter des outils numériques pour différencier les évaluations en s'aidant de l'IA*

Identifier des équipements numériques du PAC ADA à destination des cycles 3 et 4



POUR EN SAVOIR PLUS

Equipe de pilotage :

Catherine MOULIN-FAUCHON _ Chargée d'ingénierie

Catherine.Moulin-Fauchon@ac-grenoble.fr

Vanitha DOVIS _ Chargée de projet TNE

Vanitha.Dovis@ac-grenoble.fr

COMPÉTENCES NUMÉRIQUES PROFESSIONNELLES VISÉES



- 2.1 Sélectionner identifier et évaluer des ressources
- 3.1 Concevoir: construire des situations d'enseignements – apprentissages avec des ressources et des services numériques

- 4.1 Inclure et rendre accessible
- 5.1 Développer les compétences numériques des apprenants