

FORMATION D'INITIATIVE TERRITORIALE (FIT)

FORMER À L'ÉCOLE INCLUSIVE

Accompagner la communauté éducative dans la scolarisation de **tous les élèves** et favoriser la coordination des ressources au plus près des élèves pour **une meilleure prise en compte de leurs besoins**.



INGÉNIERIE DE FORMATION



Public Ciblé

Tous les acteurs des établissements ou des réseaux : enseignants, AESH, PERDIR, CPE, AED, infirmiers, psy EN ...



Modalités de formation

Modalités définies en concertation :
Présentiel, distanciel, hybride, pluri-annualité possible...
Pour aider à la mise en place des pratiques, **un suivi réparti** dans l'année est possible (hybride)



Compétences professionnelles visées

- Prendre en compte la diversité des élèves
- Coopérer au sein d'une équipe, avec les partenaires de l'école et avec les parents d'élèves



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

Objectifs

Scolariser les élèves au sein d'une École inclusive **accessible à tous**.

Questionner, enrichir et partager les pratiques professionnelles pour favoriser la **réussite de tous les élèves**.

Contenus

Développer des **pratiques pédagogiques équitables, efficaces et accessibles** au service de tous les élèves.

Outiller pour identifier **les points d'appuis et les besoins** de tous les élèves.

Collaborer au sein d'une équipe (AESH, enseignants, AED...).

Adopter **une posture et des gestes professionnels** favorisant **l'engagement** de tous les élèves.

Mettre en œuvre d'un établissement **corégulateur** (avec ou sans dispositif d'autorégulation).

Ouvrir un dispositif inclusif.



Pilotage

Philippe SAUGER, Conseiller éducation inclusive auprès de Monsieur le Recteur
Christel.bert@ac-grenoble.fr
Stephanie.vigne@ac-grenoble.fr

Ingénierie de formation EAFC

Bruno-didier.Marie.Louise@ac-grenoble.fr

CONTACTS