

FORMATION D'INITIATIVE TERRITORIALE (FIT)

LISONS, ÉCRIVONS !

Travailler et renforcer les compétences de lecture et d'écriture indispensables à la réussite de tous les élèves, dans toutes les disciplines. L'objectif de cette FIT coanimée par un formateur DAAC et un formateur spécialiste des problématiques de lecture/écriture est de créer une communauté de lecteurs et d'écrivains afin de développer les compétences des élèves, dont la créativité, et de partager le plaisir de lire et d'écrire. L'expertise développée peut être reconnue par une labellisation établissement



INGÉNIERIE DE FORMATION



Public Ciblé

Tout personnel travaillant en collège et LGT (enseignants toutes disciplines, AED, AESH, CPE...)



Modalités de formation

- Formation pluriannuelle.
- Deux ou trois journées selon les besoins
- Suivi sur 1,2 ou 3 ans selon la demande.



Compétences professionnelles visées

- Penser un pilotage partagé local des actions EAC, lire/écrire.
- Aborder explicitement la créativité comme compétence et comme levier pour progresser en écriture et en lecture
- Structurer les propositions d'actions en les didactisant (objectifs d'apprentissage, ...)



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

Développer la créativité comme compétence et comme levier pour progresser en écriture et en lecture

Imaginer et mettre en place des temps créatifs d'enseignement et d'actions explicites : atelier d'écriture, lecture oralisée, cercles de lecteurs et conteurs, projets ... les activités seront supports via la créativité d'un apprentissage des fondamentaux lire/écrire pour tous les niveaux (fragiles à experts).

Soutenir l'envie de lire et d'écrire par le développement d'une pédagogie reliant actions et apprentissages

En appui sur la pédagogie de projet et sur la logique des parcours : comment cibler et maintenir les objectifs explicités d'apprentissage, faire le lien avec les programmes et les parcours de l'élève, construire et piloter une action à l'échelle de la classe, de l'établissement ou entre établissements sur un territoire, avec ou sans intervenant extérieur. La FIT par la créativité et les projets vise à permettre de faire progresser tous les élèves mis en position de lire et d'écrire.

Mise en place d'un pilotage partagé à l'échelle de l'établissement des actions EAC, lecture/écriture.

La FIT offrira le temps et l'accompagnement nécessaire pour une réflexion collective sur le parcours EAC visant à y insuffler au maximum le développement des compétences de lecture et d'écriture. L'équipe de chercheurs en didactique de la littérature Litextra de l'UGA (UMR Litt&Arts CNRS), par ses recherches sur le thème de "l'enseignant lecteur-scripteur" accompagne la réflexion sur la formation enseignante. La CARDIE accompagne la labellisation.



CONTACTS

Pilotage Veronique.Salvetat@ac-grenoble.fr

Joelle.Dememes@ac-grenoble.fr

Ingrid.Auzies@ac-grenoble.fr

Ingénierie de formation EAFC

Francoise.Pernot@ac-grenoble.fr