

# FORMATION D'INITIATIVE TERRITORIALE (FIT)

## SAVOIRS FONDAMENTAUX : Comment favoriser la réussite de tous les élèves en mettant en œuvre un enseignement explicite ?

Quelles approches didactiques et pédagogiques privilégier afin de répondre aux besoins hétérogènes des élèves pour leur permettre d'élever leur niveau sur les savoirs fondamentaux.? Comment favoriser l'engagement des élèves ? Dans chaque discipline, les formateurs aborderont ces questions par la mise en place de démarches d'enseignement efficaces validées par la recherche.



### INGÉNIERIE DE FORMATION



#### Public Ciblé

→ Prof. de math. pouvant appartenir à plusieurs équipes d'un réseau (1D-2D)  
→ Prof. de lettres pouvant appartenir à plusieurs équipes d'un réseau



#### Modalités de formation

##### Formation pluri-annuelle :

- Année 1 :
- Présentiel : 1 jour
  - Distanciel : 3 ou 4 h en fonction des besoins et des expérimentations.
- Année 2 :
- Lessons studies : Présentiel de 2 demi-journées et distanciel



#### Compétences professionnelles visées

- Prendre en compte la diversité des élèves.
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves



### OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

#### ➤ Développer de nouvelles pratiques visant à élever le niveau des élèves sur les savoirs fondamentaux tout en favorisant leur engagement :

##### • Mise en œuvre de mini-structures coopératives.

Il s'agit d'une stratégie d'enseignement à adapter au contenu spécifique d'une leçon qui soutient une participation active des élèves et ainsi la qualité des apprentissages.

##### • Mise en œuvre d'un enseignement explicite.

Il s'agit d'un enseignement structuré, où l'activité de l'enseignant a pour but de favoriser, par des explications claires, des démonstrations et une pratique guidée, un engagement actif des élèves et une meilleure compréhension de l'objet d'apprentissage.

Nombre de recherches scientifiques ont montré l'efficacité d'un enseignement explicite dans l'apprentissage de nouvelles notions. L'enseignement explicite peut également porter sur l'apprentissage de stratégies en résolution de problèmes.

#### ➤ Bénéficier d'une formation explicite

La formation permettra aux stagiaires de vivre les phases de l'enseignement explicite (modélage, pratique guidée, pratique autonome) pour s'approprier ces pratiques pédagogiques.

#### ➤ Harmoniser des pratiques sur le réseau

Permettre aux élèves de bénéficier d'une continuité pédagogique sur l'ensemble de leurs parcours. Engager les enseignants d'une discipline dans un développement professionnel entre pairs grâce à la modalité de lessons studies



### CONTACTS

#### Pilotage

Caroline.Beal@ac-grenoble.fr  
Sandrine.Picard@ac-grenoble.fr  
Odette.Turias@ac-grenoble.fr  
Sarah.Cointepas@ac-grenoble.fr

#### Ingénierie de formation EAFC

Francoise.Pernot@ac-grenoble.fr