

FORMATION D'INITIATIVE TERRITORIALE (FIT)

VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET CITOYENNETE

Construire une éducation à la citoyenneté

A partir d'une problématique établissement, d'un diagnostic de territoire, la formation cherche à accompagner les établissements sur des projets visant à construire les valeurs citoyennes, à développer une éducation à la citoyenneté en l'inscrivant dans le cadre du parcours citoyen. Elles permettent aussi d'étayer la pratique des équipes.



INGÉNIERIE DE FORMATION



Public Ciblé

Tous les personnels de l'établissement.

Selon la thématique choisie un public cible peut être désigné.



Modalités de formation

Hybride : M@gist re et présentiel.

Suivi possible des actions sur deux années.



Compétences professionnelles visées

Faire partager les valeurs de la République.

Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques.

S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

Partager une culture commune sur les valeurs de la République :

Consolider ses connaissances sur la laïcité et les valeurs de la République. Connaître et comprendre les enjeux pour l'École. Identifier, dans sa discipline, les valeurs et leur enseignement. Contribuer au respect d'autrui.

Éduquer à la complexité et au choix :

Travailler avec les élèves l'identification de la différence savoirs, faits, opinions et croyances. Développer l'esprit critique par différentes démarches notamment en association l'éducation aux médias et à l'information en appui de l'Enseignement moral et civique dans une démarche projet sur l'éducation à la citoyenneté.

Développer une pédagogie active autour des valeurs de la République :

Créer des conditions d'expérimentation : démarche de projet, intervention d'acteurs extérieurs. Favoriser l'expression des élèves, construire une compréhension des valeurs par le débat argumenté. Favoriser l'engagement des élèves dans les instances, dans les projets. Penser la valorisation de l'engagement.

Travailler les valeurs, une posture professionnelle spécifique :

Travailler sur la posture des personnels face à une situation de remise en cause des savoirs, des valeurs. Construire collectivement des projets pour répondre à un diagnostic de territoire. Connaître les interlocuteurs pour aider à répondre à des situations spécifiques, savoir les mobiliser, pouvoir être protégé.

Démocratie scolaire : comment engager les élèves ?

Comment comprendre les modalités diverses de la démocratie pour les faire fonctionner dans la classe ? Quelle différence entre l'éducation à la citoyenneté et l'éducation au civisme, à la civilité ? Réflexion sur la prise de décision collective, lier l'engagement au niveau de l'établissement à l'engagement en classe.



Pilotage Nathalie.Reveyaz@ac-grenoble.fr

Ingénierie de formation EAFC

Julien.Orvelin@ac-grenoble.fr

CONTACTS