

FORMATION D'INITIATIVE TERRITORIALE (FIT)

PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ÉQUITABLES ET EFFICACES
PRATIQUES PROFESSIONNELLES - Diversifier ses pratiques - Gérer l'hétérogénéité

Mieux connaître les élèves et leurs besoins.

Mobiliser les leviers d'actions pédagogiques pour mieux gérer l'hétérogénéité au sein de la classe ou de l'établissement en diversifiant les pratiques pédagogiques



INGÉNIERIE DE FORMATION



Public Ciblé

Enseignants,
Réseaux
d'établissements,
Psy-EN Personnel
d'encadrement.



Modalités de formation

Parcours hybride :
2 journées en présentiel.
Parcours M@gistère.
Possibilité de formation
pluriannuelle.



Compétences professionnelles visées

Construire, expérimenter, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

Accompagner et outiller le regard sur l'activité des élèves ;

Faire émerger les besoins des élèves :

Motivation, Emotions, Attention, Interprétation, Cognition, Métacognition...

S'appuyer sur les sciences pour comprendre :

Les modes opératoires pour apprendre
Piliers d'apprentissages,

Vivre des leviers, concevoir et oser l'expérimentation dans les classes :

Besoins de compétences, de proximité, d'autonomie, Coups de pouce, Charge cognitive, Verbalisation, Coopération, Mini Structures Coopératives, Evaluation...

Echanges de pratique – retour d'expérimentation :

Identifier des repères pour réguler son activité professionnelle.



Pilotage

Myrtille.Gardet@ac-grenoble.fr

Aude.Ferasin@ac-grenoble.fr

Ingénierie de formation EAFC

Julien.Orvelin@ac-grenoble.fr

CONTACTS