

FORMATION D'INITIATIVE TERRITORIALE (FIT)

PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ÉQUITABLES ET EFFICACES LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES - Pratiques collaboratives et pédagogies actives

Au travers d'un large choix de ressources et d'ateliers s'appuyant sur des éclairages issus de la recherche et des expériences de terrain, les équipes seront amenées à réfléchir sur l'efficacité de leurs gestes professionnels pour répondre aux besoins des élèves et s'outiller pour concevoir des séances d'enseignement où la coopération entre pairs ainsi qu'une mise en activité des élèves plus efficace est visée. Cette formation s'adresse également aux équipes et aux établissements qui souhaitent transformer leurs pratiques pédagogiques en s'appuyant sur la modification des espaces.

INGÉNIERIE DE FORMATION

Public Ciblé

Enseignants du second degré, personnels d'encadrement. Réseaux

Modalités de formation

1 ou 2 journée(s) de 6h en présentiel. avec possibilité de suivi pluriannuel
2 à 3 h Session synchrone en visioconférence.
Parcours M@gistrère

Compétences professionnelles visées

Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.
Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.

OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

Après une phase de recueil et d'analyse des besoins, une modalité de formation « à la carte » sera proposée afin que chacun, novice, curieux ou expert, puisse **enrichir sa mallette pédagogique**. Des **contenus théoriques** et des exemples **d'expériences issues du terrain**, en lien avec des **pratiques efficaces et équitables**, seront proposés.

Un parcours **m@gistrère** permettra d'accéder à un ensemble des ressources utiles en formation. Une possibilité **d'accompagnement pluriannuel** sera également offerte pour permettre aux équipes d'adapter les contenus vus en formation jusque dans leurs classes.

Des modules pour réfléchir ensemble et créer un collectif :

- Les pédagogies actives et la coopération, pourquoi en parle-t-on ?
- Comment structurer un enseignement plus efficace et rendre les élèves plus actifs et autonomes ?
- Comment rendre le travail de groupe plus efficace ?
- Quelles activités mettre en œuvre pour favoriser les feedbacks et les apprentissages entre pairs ?
- Comment instaurer un climat de classe sécurisant et bienveillant, en développant la coopération, l'entraide et l'empathie dans des classes coopératives ?
- Comment repenser l'espace de la classe pour mieux accompagner et répondre aux besoins des élèves ?

Quelques exemples d'ateliers pour expérimenter et concevoir des séances d'enseignement :

- Concevoir des plans de travail dans sa discipline.
- S'approprier des outils numériques (capsules vidéo, quiz en ligne, espaces numériques collaboratifs, outils de mémorisation...).
- Adapter les espaces de la classe et le placement des élèves pour favoriser l'engagement actif et la pratique autonome.



Pilotage Myrtille.Gardet@ac-grenoble.fr

Nicolas.Vossier@ac-grenoble.fr

Ingénierie de formation EAFC

Julien.Orvelin@ac-grenoble.fr

CONTACTS