

# FORMATION D'INITIATIVE TERRITORIALE (FIT)

## PRATIQUES ÉVALUATIVES AU LYCÉE

Questionner les pratiques évaluatives individuelles et collectives des enseignants pour tendre vers une évaluation **ÉQUITABLE ET EFFICIENTE** au service des apprentissages.

### INGÉNIERIE DE FORMATION



#### Public Ciblé

Enseignants de collège et de lycées et personnel d'encadrement.



#### Modalités de formation

Hybride :  
Présentiel (12h) + Distanciel (6h)  
(Parcours modulaire, visioconférence, espace collaboratif).



#### Compétences professionnelles visées

Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.



### OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

#### Développer une culture partagée de l'évaluation au service des apprentissages :

L'évaluation est rarement vécue de manière pleinement sereine, tant par les enseignants que par les élèves. Pourtant, elle constitue un levier essentiel pour situer les acquis, réguler les apprentissages et accompagner les parcours d'orientation. Dans un contexte marqué par le développement du contrôle continu et par une exigence accrue de lisibilité et d'équité, les pratiques évaluatives interrogent les équipes pédagogiques. Beaucoup expriment le besoin de repères communs, d'outils opérationnels et d'espaces d'analyse partagée. Cette formation propose d'engager une réflexion collective afin de faire de l'évaluation un véritable outil au service des apprentissages.

#### Construire une culture de classe valorisant l'évaluation pour apprendre :

À partir de cinq piliers structurants : **sécurisante, explicite, progressive, diversifiée et harmonisée**, la formation vise à :

- Inscrire l'évaluation dans une logique d'**évaluation continue intégrée aux séquences d'apprentissage**, Articuler évaluation formative et certificative dans le cadre du contrôle continu ;
- Maintenir des exigences disciplinaires élevées tout en contribuant à un climat de classe apaisé ;
- Développer des pratiques pédagogiques efficaces et équitables, avec une attention particulière portée aux élèves les plus fragiles
- Assurer la communication des résultats et inscrire les pratiques dans le projet d'évaluation.

#### Accompagner les enseignants dans une démarche réflexive :

En s'appuyant sur la recherche, la formation vise à aider les enseignants à **ANALYSER** leurs pratiques évaluatives, **CONCEVOIR** des situations d'évaluation, **TESTER** en classe et **MESURER** les effets sur les apprentissages et l'engagement des élèves et le climat de classe



### CONTACTS

#### Pilotage

Nicolas.Caudron@ac-grenoble.fr

Loic.Senejoux@ac-grenoble.fr

Goulven.Alllee@ac-grenoble.fr

Ronan-Michel-Ge.Marchand@ac-grenoble.fr

#### Ingénierie de formation EAFC

Julien.Orvelin@ac-grenoble.fr