

# LIVRET D'ACCOMPAGNEMENT

---



PROFESSEURS  
CONTRACTUELS

LETTRES  
HISTOIRE GEO  
en LP

# TABLE DES MATIÈRES

|                                                                  |          |
|------------------------------------------------------------------|----------|
| <u>INTRODUCTION</u>                                              | <u>2</u> |
| <u>QUEL CADRE DIDACTIQUE ?</u>                                   | <u>3</u> |
| <u>QUELS ENSEIGNEMENTS POUR UN PROFESSEUR DE LA DISCIPLINE ?</u> | <u>5</u> |
| <u>QUELS REPÈRES D'ÉVALUATION ?</u>                              | <u>5</u> |
| <u>QUELLES RESSOURCES ?</u>                                      | <u>6</u> |

## INTRODUCTION

Le lycée professionnel propose un enseignement en relation avec l'entreprise et ses métiers afin de faire acquérir des compétences et des connaissances générales et professionnelles, dans divers secteurs et à différents niveaux de formation. L'enseignement dispensé poursuit deux finalités, l'insertion professionnelle et la poursuite d'études.

Le professeur de lycée professionnel forme les élèves scolarisés en 3<sup>ème</sup> prépa-métiers, CAP, baccalauréat professionnel, BMA (brevet des métiers d'arts), mention complémentaire, à un métier ou une famille de métiers. Enseignant du second degré, il prend en charge plusieurs classes et plusieurs niveaux. Deux types d'enseignement sont dispensés en lycée professionnel : les matières générales et les matières professionnelles. Le professeur de lycée professionnel qui enseigne les matières générales est bivalent. Il exerce dans deux disciplines (par exemple : lettres- histoire ou mathématiques-sciences physique) et intervient dans différents dispositifs (co-intervention, chef d'œuvre, accompagnement personnalisé, soutien au parcours...).

Le professeur de lycée professionnel assure 18 heures de cours hebdomadaires. Mais son travail ne se limite pas à la présence en classe. À cela s'ajoutent les missions liées au service d'enseignement : le temps de préparation des cours, les corrections des devoirs et le suivi des relations avec les parents d'élèves, les conseils de classe, les surveillances et les corrections d'examen etc. Il peut aussi assurer la mission de professeur principal et contribuer ainsi au suivi, à l'information et à la préparation de l'orientation des élèves d'une classe.

## QUEL CADRE DIDACTIQUE ?

Professionnel des méthodes d'apprentissages et spécialiste de ses disciplines, le professeur de lycée professionnel construit ses cours, dans le respect des programmes, pour permettre aux classes placées sous sa responsabilité de progresser, et ce en tenant compte des profils spécifiques de ses élèves.

### CAP en 1.2 ou 3 ans

**Programme d'enseignement de français** : arrêté du 3-4-2019 publiés au BO spécial n° 5 du 11 avril 2019

[Programmes de l'enseignement général de la voie professionnelle](#)

**Programme d'enseignement d'histoire-géographie** : arrêté du 3 avril 2019 publiés au BO spécial n° 5 du 11 avril 2019

[https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP5-MEN-11-4-2019/40/9/spe626\\_annexe\\_1104409.pdf](https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP5-MEN-11-4-2019/40/9/spe626_annexe_1104409.pdf)

**Programme d'enseignement moral et civique** : Bulletin officiel n° 24 du 13 juin 2024

<https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/document/Annexe%20%E2%80%94%20Programme%20d%E2%80%99enseignement%20moral%20et%20civique%20du%20cours%20pr%C3%A9paratoire%20%C3%A0%20la%20classe%20terminale%20des%20voies%20g%C3%A9n%C3%A9rale%2C%20technologique%20et%20professionnelle%20et%20des%20classes%20pr%C3%A9parant%20au%20CAP-402159.pdf>

### Seconde Baccalauréat professionnel

**Programme de français** arrêté le 3 avril 2019, publié au BO spécial n° 5 du 11 avril 2019

[https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP5-MEN-11-4-2019/03/8/spe622\\_annexe\\_1105038.pdf](https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP5-MEN-11-4-2019/03/8/spe622_annexe_1105038.pdf)

**Programme d'histoire et géographie** : arrêté du 3 avril 2019 publiés au BO spécial n° 5 du 11 avril 2019

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SP5-MEN-11-4-2019/12/1/spe625\\_annexe\\_1105121.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SP5-MEN-11-4-2019/12/1/spe625_annexe_1105121.pdf)

**Programme d'enseignement moral et civique** : Bulletin officiel n° 24 du 13 juin 2024

<https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/document/Annexe%20%E2%80%94%20Programme%20d%E2%80%99enseignement%20moral%20et%20civique%20du%20cours%20pr%C3%A9paratoire%20%C3%A0%20la%20classe%20terminale%20des%20voies%20g%C3%A9n%C3%A9rale%2C%20technologique%20et%20professionnelle%20et%20des%20classes%20pr%C3%A9parant%20au%20CAP-402159.pdf>

## **Première Baccalauréat professionnel**

**Programme de français** : arrêté du 3 février 2020 publié au BO spécial n° 1 du 6 février 2020.

[https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/imported\\_files/document/spe001\\_annexe1\\_1239877.pdf](https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/imported_files/document/spe001_annexe1_1239877.pdf)

**Programme d'histoire et géographie** : arrêté du 5-2-2020 publié au BO spécial n° 1 du 6 février 2020.

[https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/imported\\_files/document/spe002\\_annexe1\\_1239849.pdf](https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/imported_files/document/spe002_annexe1_1239849.pdf)

**Programme d'enseignement moral et civique** : Bulletin officiel n° 24 du 13 juin 2024

<https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/document/Annexe%20%E2%80%94%20Programme%20d%E2%80%99enseignement%20moral%20et%20civique%20du%20cours%20pr%C3%A9paratoire%20%C3%A0%20la%20classe%20terminale%20des%20voies%20g%C3%A9n%C3%A9rale%2C%20technologique%20et%20professionnelle%20et%20des%20classes%20pr%C3%A9parant%20au%20CAP-402159.pdf>

## **Terminale Baccalauréat professionnel**

**Programme de français** arrêté du 3 février 2020 publié au BO spécial n° 1 du 6 février 2020.

[https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP5-MEN-11-4-2019/03/8/spe622\\_annexe\\_1105038.pdf](https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP5-MEN-11-4-2019/03/8/spe622_annexe_1105038.pdf)

**Programme limitatif de français**

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo8/MENE2402853N>

En français, Le programme de la classe terminale prévoit un seul objet d'étude « Vivre aujourd'hui : l'humanité, le monde, les sciences et la technique ». **Les modalités en sont précisées dans un programme limitatif renouvelé tous les trois ans. Ce dernier détermine un thème à travailler et propose une bibliographie dans laquelle le professeur choisit une œuvre et construit un corpus.**

**Programme d'histoire et géographie** : arrêté du 5-2-2020 publié au BO spécial n° 1 du 6 février 2020.

[https://cache.media.education.gouv.fr/file/SPE1-MENJ-6-2-2020/85/1/spe002\\_annexe2\\_1239851.pdf](https://cache.media.education.gouv.fr/file/SPE1-MENJ-6-2-2020/85/1/spe002_annexe2_1239851.pdf)

**Programme d'enseignement moral et civique** : Bulletin officiel n° 24 du 13 juin 2024

<https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/document/Annexe%20%E2%80%94%20Programme%20d%E2%80%99enseignement%20moral%20et%20civique%20du%20cours%20pr%C3%A9paratoire%20%C3%A0%20la%20classe%20terminale%20des%20voies%20g%C3%A9n%C3%A9rale%2C%20technologique%20et%20professionnelle%20et%20des%20classes%20pr%C3%A9parant%20au%20CAP-402159.pdf>

## QUELS ENSEIGNEMENTS POUR UN PROFESSEUR DE LA DISCIPLINE ?

Outre les enseignements strictement disciplinaires, les professeurs de Lettres-histoire et géographie peuvent intervenir dans différents dispositifs : co-intervention, chef d'œuvre, accompagnement personnalisé en classe de CAP, soutien au parcours En Bac professionnel. Les indications sont données dans des vade-mecum :

- **La Co-intervention**

[Vademecum-mettre en œuvre la co-intervention dans la voie professionnelle](#)

- **Le soutien au parcours**

<https://eduscol.education.gouv.fr/5472/soutien-au-parcours-en-baccalaureat-professionnel>

- **L'accompagnement personnalisé**

<https://eduscol.education.gouv.fr/5517/l-accompagnement-personnalise-en-cap>

## QUELS REPÈRES D'ÉVALUATION ?

Les élèves entrant en seconde générale, technologique ou professionnelle passent en début d'année des tests de positionnement en français et en mathématiques. Ils permettent d'identifier les acquis et les besoins de chaque élève en vue de leur proposer un accompagnement personnalisé adapté et de remédier à leurs difficultés éventuelles.

[Tests de positionnement – classe de seconde](#)

## QUELLES RESSOURCES ?

Le site pédagogique académique vous apportera des informations essentielles :

<https://lettres-hg-lp-pedagogie.web.ac-grenoble.fr/>

Des ressources pour accompagner la mise en œuvre des programmes de français, d'histoire géographie et d'EMC :

### Français

<https://eduscol.education.fr/1767/programmes-et-ressources-en-francais-voie-professionnelle>

### Histoire-Géographie

<https://eduscol.education.gouv.fr/5889/programmes-et-ressources-en-histoire-geographie-voie-professionnelle>

### EMC

<https://eduscol.education.gouv.fr/5787/programmes-et-ressources-en-enseignement-moral-et-civique-voie-gt>