

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, ARCHITECTURE

Master Sciences de l'éducation et de la formation

Sciences de l'éducation



Niveau d'étude
visé
Bac +5



ECTS
120 crédits



Durée
2 ans



Composante
UFR Sciences
de l'Homme et
de la Société
(SHS)



Langue(s)
d'enseignement
Français



Référentiel
RNCP
38156

Parcours proposés

- > Parcours Sciences de l'Éducation et de la Formation 1re année
- > Parcours Ingénierie et Recherche en Éducation et Formation (IREF) 2e année
- > Parcours Conception et Traitement d'études en Éducation et Formation (CoTEF) 2e année

Présentation

Le Master Sciences de l'Éducation et de la Formation (SEF) est une formation pluridisciplinaire en sciences humaines et sociales qui apporte aux étudiant.es une expertise en analyse, conception et évaluation des systèmes d'éducation et de formation, dans différents contextes (scolaire, professionnel...) et à différents niveaux (individuel, social...).

La première année du Master (Master 1 SEF) est un tronc commun. Elle est constituée d'enseignements fondamentaux sur les processus d'apprentissage et de développement, sur les principes de conception et d'évaluation des contenus d'enseignement et de formation, y compris numériques, sur

des questions vives en éducation et formation, et sur les méthodes. Cette première année permet aux étudiants de préciser leur orientation professionnelle, et de choisir l'un des deux parcours d'approfondissement qui sont proposés en M2 :

- **PARCOURS Ingénierie et Recherche en Education et Formation (IREF)**

Le M2 parcours Ingénierie et Recherche en Education et Formation (IREF) prépare les étudiant.es à :

- exercer des missions d'ingénierie de formation dans des structures variées

- exercer des missions d'ingénierie pédagogique, y compris numérique, dans des contextes variés (scolaire, professionnel, formation initiale, continue...)

- exercer des missions de conseil et de responsabilité de projets en matière d'éducation, de formation, d'accompagnement des parcours

- exercer des missions de recherche, dès après le Master ou par une poursuite d'études en doctorat, au sein du laboratoire LaRAC ([🔗 https://larac.univ-grenoble-alpes.fr/](https://larac.univ-grenoble-alpes.fr/))

- PARCOURS Conception et Traitement d'études en Education et Formation (CoTEF)

Le M2 parcours Conception et Traitement d'études en Education et Formation (CoTEF) prépare les étudiant.es à savoir concevoir, réaliser et traiter des enquêtes de terrain pour répondre à ces demandes de terrain concernant l'éducation et la formation ; ils savent produire des données de qualité pour éclairer les prises de décisions en matière d'éducation et de formation.

Il permet également la poursuite en doctorat, au laboratoire LaRAC ([🔗 https://larac.univ-grenoble-alpes.fr/](https://larac.univ-grenoble-alpes.fr/))

Ces deux parcours permettent aux étudiants une insertion professionnelle en fin de M2, ou une poursuite en doctorat, au laboratoire LaRAC ([🔗 https://larac.univ-grenoble-alpes.fr/](https://larac.univ-grenoble-alpes.fr/))

Le Master accueille des étudiants de Formation Initiale et Continue

Admission

Conditions d'admission

Pour une admission en M1 SEF :

- Être titulaire d'une [🔗](#) licence Sciences de l'Education et de la Formation ou d'une licence d'un domaine proche (en Sciences Humaines et Sociales, en Sciences Humaines Appliquées...), de bon niveau

- Être titulaire d'un M1 ou d'un M2 d'une autre discipline, idéalement avec une expérience professionnelle dans le champ

Pour une admission en M2 parcours IREF ou CoTEF :

- Être titulaire d'un Master1 de Sciences de l'éducation et de la Formation ou d'un domaine proche (Sciences Humaines et Sociales) de bon niveau

- Être titulaire d'un Master dans d'autres disciplines, accompagné d'une expérience professionnelle ou d'un projet solide dans le champ de l'éducation ou de la formation

- Au titre de la VAPP, avoir une expérience professionnelle dans le champ de l'éducation ou de la formation

Public formation continue :

Vous relevez de la formation continue :

- si vous reprenez vos études après 2 ans d'interruption d'études,
- ou si vous suiviez une formation sous le régime formation continue l'une des 2 années précédentes
- ou si vous êtes salarié, demandeur d'emploi, travailleur indépendant.

Si vous n'avez pas le diplôme requis pour intégrer la formation, vous pouvez entreprendre une démarche de [🔗](#) validation des acquis personnels et professionnels (VAPP).

Pour plus d'informations, consultez la page web de la [🔗](#) Direction de la formation continue et de l'apprentissage

Vous pouvez consulter les tarifs s'appliquant aux publics de la formation continue en suivant le lien : [🔗 https://www.univ-grenoble-alpes.fr/consulter-nos-tarifs/](https://www.univ-grenoble-alpes.fr/consulter-nos-tarifs/)

Candidature

Pour candidater en M1, vous devez vous inscrire sur le site [🔗 https://www.monmaster.gouv.fr](https://www.monmaster.gouv.fr)

Pour candidater en M2, l'inscription se fait via le site [🔗](#) e-candidat

Public cible

Formation initiale : étudiants souhaitant travailler dans les domaines de l'éducation ou de la formation sans s'engager dans une carrière enseignante (voir débouchés professionnels).

Formation Continue :

1/ professionnels de tous secteurs (cadres de santé, travailleurs sociaux, ingénieurs...) souhaitant évoluer vers des postes liés à la formation (ingénierie de formation, ingénierie pédagogique...) ou à l'accompagnement des parcours

2/ professionnels de l'Education Nationale (enseignants, inspecteurs...) dans l'objectif de développer une réflexivité sur leurs pratiques, et/ou d'envisager des évolutions professionnelles ; une attention particulière est portée aux publics de Formation Continue envisageant une poursuite en thèse.

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Lucile Vadcard Responsable mention Master Sciences de l'Education

✉ lucile.vadcard@univ-grenoble-alpes.fr

Responsable pédagogique

Christian Dépret Responsable pédagogique Master 1 Sciences de l'Education

✉ christian.depret@univ-grenoble-alpes.fr

Responsable pédagogique

Lucile Vadcard Responsable pédagogique Master 2 Parcours IREF et CoTEF

✉ lucile.vadcard@univ-grenoble-alpes.fr

Secrétariat de scolarité

Scolarité Master Sciences de l'éducation

☎ 04 76 74 34 45

✉ shs-scolarite-master-sceduc@univ-grenoble-alpes.fr

Responsable formation continue

Responsable formation continue

☎ 04 76 74 34 31

✉ shs-formation-continue@univ-grenoble-alpes.fr

Lieu(x) ville

📍 Grenoble

Campus

🏠 Grenoble - Domaine universitaire

En savoir plus

Portraits des étudiants en Master Sciences de
l'Education et de la Formation

[https://shs.univ-grenoble-alpes.fr/formations/les-
formations-par-discipline/les-formations-en-sciences-de-l-
education/portraits-d-etudiants-du-master-sciences-de-l-
education-et-de-la-formation-1704415.kjsp](https://shs.univ-grenoble-alpes.fr/formations/les-
formations-par-discipline/les-formations-en-sciences-de-l-
education/portraits-d-etudiants-du-master-sciences-de-l-
education-et-de-la-formation-1704415.kjsp)

Programme

Parcours Sciences de l'Éducation et de la Formation 1re année

Master 1re année

Semestre 7

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|----|----|-----------|
| UE1 – Processus d'apprentissage et de développement professionnel | UE | | | | 6 crédits |
| Dynamiques motivationnelles en contexte éducatif et professionnel | MATIERE | | | | |
| Sociologie des parcours : enjeux et méthodes | MATIERE | | | | |
| UE2 – Principes de conception et d'évaluation de l'enseignement et de la formation | UE | | | | 9 crédits |
| Evaluation des apprentissages | MATIERE | | | | |
| Evaluation des dispositifs de formation | MATIERE | | | | |
| Acceptabilité et Expérience Utilisateur | MATIERE | | | | |
| UE3 – Méthodes | UE | | | | 6 crédits |
| Méthode d'enquête par questionnaires | MATIERE | | | | |
| Méthode d'enquête par entretiens | MATIERE | | | | |
| UE4 – Questions Vives | UE | | | | 6 crédits |
| Littératies | MATIERE | | | | |
| Textes fondamentaux sur le signe | MATIERE | | | | |
| UE5 – Recherche / Métier | UE | | | | 3 crédits |
| Reading course | MATIERE | | | | |
| Anglais | MATIERE | | | | |
| Interventions professionnelles | MATIERE | | | | |
| Séminaires | MATIERE | | | | |

Semestre 8

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|-------------------------------------------------------------------|---------|----|----|----|------------|
| UE1 – Processus d'apprentissage et de développement professionnel | UE | | | | 6 crédits |
| Intelligences pratiques au travail | MATIERE | | | | |
| Développement et apprentissages professionnels | MATIERE | | | | |
| UE2 – Méthodes | UE | | | | 3 crédits |
| Introduction à la psychométrie | MATIERE | | | | |
| UE3 – Recherche / Métier | UE | | | | 21 crédits |
| Mémoire | MATIERE | | | | |
| Séminaires | MATIERE | | | | |

Parcours Ingénierie et Recherche en Éducation et Formation (IREF) 2e année

Master 2e année

Semestre 9

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|----|----|-----------|
| UE1 – Processus d'apprentissage et de développement professionnel | UE | | | | 6 crédits |
| Processus sociocognitifs | MATIERE | | | | |
| Approche développementale des processus motivationnels : Trajectoires et Transitions | MATIERE | | | | |
| Analyse interactionnelle des situations de formation - | MATIERE | | | | |
| UE2 – Principes de conception et d'évaluation de l'enseignement et de la formation | UE | | | | 6 crédits |
| Evaluation des processus et pratiques d'enseignement | MATIERE | | | | |
| Didactique, formation et simulation | MATIERE | | | | |
| Ingénierie de formation numérique | MATIERE | | | | |
| UE3 – Méthodes | UE | | | | 6 crédits |
| Modélisation statistique | MATIERE | | | | |
| Processus d'implémentation | MATIERE | | | | |
| Modélisation statistique renforcée | MATIERE | | | | |
| UE4 – Questions Vives | UE | | | | 6 crédits |
| Stéréotypes et inégalités | MATIERE | | | | |
| Sémiologie didactique | MATIERE | | | | |
| Représentations externes | MATIERE | | | | |
| UE5 – Recherche / Métier | UE | | | | 6 crédits |
| Anglais | MATIERE | | | | |
| Préparation Stage et Mémoire | MATIERE | | | | |
| Séminaires | MATIERE | | | | |
| Interventions professionnelles | MATIERE | | | | |
| Démarche projet en formation professionnelle | MATIERE | | | | |
| Concevoir des ressources pour l'enseignement | MATIERE | | | | |

Semestre 10

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---------------|--------|----|----|----|------------|
| UE1 – Stage | UE | | | | 9 crédits |
| UE2 – Mémoire | UE | | | | 21 crédits |

Parcours Conception et Traitement d'études en Éducation et Formation (CoTEF) 2e année

Master 2e année

Semestre 9

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|----|----|------------|
| UE1 – Principes de conception et d'évaluation de l'enseignement et de la formation | UE | | | | 6 crédits |
| Evaluation des processus et pratiques d'enseignement | MATIERE | | | | |
| Didactique, formation et simulation | MATIERE | | | | |
| Analyse interactionnelle des situations de formation - | MATIERE | | | | |
| UE2 – Méthodes | UE | | | | 12 crédits |
| Approche développementale des processus motivationnels : Trajectoires et Transitions | MATIERE | | | | |
| Méthodes d'analyse des trajectoires et des transitions | MATIERE | | | | |
| Modélisation statistique | MATIERE | | | | |
| Modélisation statistique renforcé | MATIERE | | | | |
| UE3 – Questions Vives | UE | | | | 3 crédits |
| Stéréotypes et inégalités | MATIERE | | | | |
| Processus sociocognitifs | MATIERE | | | | |
| UE5 – Recherche / Métier | UE | | | | 9 crédits |
| Anglais | MATIERE | | | | |
| Préparation Stage et Mémoire | MATIERE | | | | |
| Séminaires | MATIERE | | | | |
| Interventions professionnelles | MATIERE | | | | |

Semestre 10

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---------------|--------|----|----|----|------------|
| UE1 – Stage | UE | | | | 9 crédits |
| UE2 – Mémoire | UE | | | | 21 crédits |

Blocs de compétences associés au master

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|----|----|------------|
| Analyser des contextes, des situations et des pratiques sociales et/ou professionnelles à des fins de formation ou d'éducation (dans un ou des domaines d'éducation, formation, animation, travail social et santé, enseignement) (Bloc de compétences 05 - RNCP38156) | MODULE | | | | 12 crédits |
| UE1 Processus d'apprentissage et de développement professionnel | UE | | | | |
| Processus sociocognitifs | MATIERE | | | | |
| Approche développementale des processus motivationnels : Trajectoires et Transitions | MATIERE | | | | |