

# Pratiques collaboratives et Pédagogies Actives



## MODALITES DE LA FORMATION

- **Présentiel** : 1 ou 2 journées de 6 h avec possibilité de suivi pluriannuel
- **Distanciel** : Parcours m@gistère modulaire



## PUBLIC CIBLE

- Enseignants du second degré, personnels d'encadrement



## COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.



## OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

### Contenu et Objectifs

Après une phase de recueil et d'analyse de vos besoins, une modalité de formation «à la carte» sera proposée afin, que chacun, novice, curieux ou expert, puisse trouver de quoi remplir sa mallette pédagogique.

Au travers d'un large choix de ressources et d'ateliers s'appuyant sur des éclairages issus de la recherche et des expériences de terrain, les équipes seront amenées à réfléchir sur leurs gestes professionnels et à s'outiller pour concevoir des séances d'enseignement où la collaboration entre pairs ainsi qu'une mise en activité des élèves plus efficace est visée.

Au gré de leurs choix les enseignants pourront explorer en équipes des thématiques variées : coopérer et collaborer pour apprendre, développer l'autonomie et l'engagement grâce notamment aux plans de travail, s'outiller pour rendre son enseignement plus efficace, prendre en main des outils numériques favorisant la personnalisation des apprentissages et et la collaboration...

Un parcours m@gistère permettra d'accéder à l'ensemble des ressources en amont et en aval des temps de formation.

Une possibilité d'accompagnement pluri-annuelle peut être proposée aux équipes qui le souhaitent pour leur permettre d'adapter les contenus vus en formation jusque dans leurs classes.

### Des modules pour réfléchir ensemble :

- Les pédagogies actives et la coopération, pourquoi en parle t-on ?
- Comment structurer mon enseignement pour rendre les élèves plus actifs et favoriser la collaboration ?
- Comment m'y prendre pour rendre plus efficace le travail en groupe ?
- Comment développer la coopération et l'entraide ? (conseils coopératifs, tutorat entre pairs, activités à faire en classe pour favoriser la collaboration entre pairs...)
- Et si on repensait l'espace de la classe ?

### Des ateliers pour pratiquer :

- Découvrir et créer des plans de travail
- Découvrir et s'appropriier des outils numériques (capsules vidéos, quizz en ligne, productions coopératives...)



## POUR EN SAVOIR PLUS

**Pilote** : Yaël Briswalter IA-IPR

**Coordonnateur** : Nicolas Vossier Enseignant

[Chargé-e de mission EAFC référent-e de votre territoire](#)