

OUVERTURE SUR LES LANGUES ENSEIGNER SA DISCIPLINE EN LANGUE VIVANTE

Que ce soit dans le cadre de dispositifs régis à l'échelon national (LCE, SELO, ETLV), à l'échelon académique (EMILE/CLIL) ou laissés à l'initiative des établissements (DNL hors SELO), l'enseignement en langue vivante de disciplines non linguistiques (DNL) gagne progressivement en force. Si chacun de ces dispositifs présente des caractéristiques qui lui sont propres, des thématiques transversales se dégagent. Ce sont celles-ci que cette FIT entend explorer, non sans avoir au préalable négocié l'adaptation des contenus de formation aux besoins des commanditaires.



MODALITES DE LA FORMATION

Présentiel de 6h ou
12h.



PUBLIC CIBLE

Équipes
interdisciplinaires
(LVE – DNL) des
collèges et des
lycées généraux et
technologiques
engagées dans un
enseignement en
langue vivante.



COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

Maîtriser les savoirs
disciplinaires et leur
didactique.

Organiser et assurer
un mode de
fonctionnement du
groupe favorisant
l'apprentissage et la
socialisation des
élèves.



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

Élaborer et mettre en œuvre un projet interdisciplinaire.

Faire vivre la langue et sa culture en classe : décentrement culturel et enseignement de la DNL.

Évaluation des connaissances acquises et des compétences développées.

Validation du niveau de maîtrise de la langue atteint (CECRL).



POUR EN SAVOIR PLUS

Équipe de pilotage :

Manuel MOYEN IA-IPR d'anglais

Caroline PRINCÉ IA-IPR d'allemand, coordonnatrice des langues vivantes

Bruno MARIE-LOUISE Chargé d'ingénierie de Formation (EAFC)

[Bruno-Didier.Marie-Louise@ac-grenoble.fr](mailto: Bruno-Didier.Marie-Louise@ac-grenoble.fr)

Ressources:

[Guide pour l'enseignement en LVE](#)