

# COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES PARCOURS PLURI ANNUEL

Les recherches sur le développement des compétences psycho-sociales (CPS) montrent que le développement des CPS des personnels et élèves influe sur le bien-être de tous, la qualité du climat scolaire et la réussite des élèves. La formation proposée a pour objectif de connaître les résultats de la recherche et d'apprendre à mettre en œuvre sur le terrain des postures et pratiques qui les favorisent. Par ailleurs, ce déploiement est soutenu par la stratégie nationale de développement des compétences psychosociales chez les enfants et jeunes – 2022-2037 (cf note interministérielle du 19 août 2022).



## MODALITES DE LA FORMATION

Parcours hybride  
pluriannuel sur 3  
ans (45h).



## PUBLIC CIBLE

Enseignants,  
personnels  
d'éducation et/ou  
d'encadrement, de  
santé, du social et  
Psy-EN.

Minimum : 15 inscrits  
pour lancer l'année  
1.



## COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

Installer et  
maintenir un climat  
propice aux  
apprentissages.

Agir en éducateur  
responsable et  
selon des principes  
éthiques.

Coopérer au sein  
d'une équipe.



## OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

### Année 1 : Développer ses propres compétences psycho-sociales :

S'approprier les éléments fondamentaux des données scientifiques sur les CPS;  
Développer ses compétences cognitives : connaître ses forces, ses limites;  
Développer ses compétences émotionnelles : comprendre, identifier, exprimer et gérer ses émotions;  
S'entraîner à mettre en place une posture prenant en compte les apports vus pendant la formation pour utiliser et développer ses CPS.  
2 journées de regroupement en présentiel (12h), 2 à 3 temps en visio (3h).

### Année 2 : Développer les CPS avec les élèves :

Connaître les critères d'efficacité du développement des CPS avec les élèves;  
Incarner les CPS dans ses gestes professionnels du quotidien;  
Expérimenter et développer des pratiques visant à favoriser une relation éducative et un climat scolaire de qualité.  
2 journées de regroupement en présentiel (12h), 2 à 3 temps en visio (3h).

### Année 3 : Travailler les CPS en équipe :

Approfondir ses compétences sociales: écouter et communiquer de façon constructive, développer des relations et des comportements prosociaux, savoir demander de l'aide et s'affirmer.  
Soutenir un climat propice au bien-être dans l'établissement et à la qualité d'enseignement dans l'établissement, en équipe par des pratiques partagées.  
Aider à la construction d'un projet d'équipe autour des CPS.  
2 journées de regroupement en présentiel (12h), 2 à 3 temps en visio (3h).



## POUR EN SAVOIR PLUS

### Equipe de pilotage :

[Annie BOISBOUVIER](#) \_ IA-IPR SVT

[Colette CHAMBARD](#) \_ Infirmière Conseillère Technique

[Claire SIMIAND](#) \_ Principale adjointe

[Damien TESSIER](#) \_ Maître de conférence UGA

[Cynthia WILLIG](#) \_ IEN-ET EG (Eco-Gestion)

[Isabelle FRESCHI](#) \_ IEN-ET EG (Eco-gestion)

[Corinne GRIMAUD](#) \_ Chargée d'Ingénierie de Formation (EAFC)

[Corinne.Grimaud@ac-grenoble.fr](mailto:Corinne.Grimaud@ac-grenoble.fr)

### Ressources:

[Référentiel Santé Publique France CPS enfants et jeunes 2022](#)