

Connaissance de l'adolescent

L'adolescence est une période de la vie structurée et traversée par des contradictions : entre l'enfance et l'âge adulte, entre le besoin de soutien et la construction de l'autonomie, entre l'importance donnée à l'apparence et la quête d'authenticité. Pour cette raison, les conduites adolescentes sont souvent déroutantes. Pour aider les équipes éducatives à accompagner les adolescents dans ces changements profonds, cette formation vise à construire une prise en charge collective de ces difficultés à partir d'une réflexion sur le psychisme adolescent.



MODALITES DE LA FORMATION

-3 journées
en présentiel.
-6h en distanciel
sous la forme d'un
parcours M@gistère
et d'une classe
virtuelle.



PUBLIC CIBLE

Enseignants, CPE,
Documentalistes,
Agents territoriaux,
AED, infirmières
scolaires.



COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

Construire, mettre
en œuvre et
animer des
situations
d'enseignement et
d'apprentissage
prenant en
compte la
diversité des élèves.

Installer et
maintenir un
climat propice aux
apprentissages.



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

Connaissance du comportement adolescent (approches psychologique et sociologique):

- Changements physiologiques,
- Changements psychologiques,
- Changements affectifs et relationnels.

Conséquences de ces changements:

- Dans les relations avec les adultes,
- Dans les relations avec les enseignants.

Poser un cadre ferme et bienveillant.

Réfléchir sur les leviers d'actions propres aux temps d'enseignement.



POUR EN SAVOIR PLUS

Equipe de pilotage :

Groupe GREC

Didier PINEL _ IA-IPR EVS

Odette TURIAS _ IA-IPR Lettres

Emilie GOBBATO _ Chargée d'ingénierie de Formation (EAFC)
emilie.gobbato@ac-grenoble.fr

Ressources:

- [Vademecum pour mieux comprendre la souffrance psychique des adolescents](#)
- Extrait vidéo de [Philippe Jeammet](#)
- Un extrait du livre de [Marie Rose Moro et Jean-Louis Brison, Pour le bien être et la santé des jeunes](#)
- [Une conférence TED Éric Gaspar Quand les neurosciences rencontrent l'éducation](#)