

PRÉVENTION DES CONDUITES ADDICTIVES UNPLUGGED

Le programme Unplugged est un programme de prévention des conduites addictives validé scientifiquement. Son approche est celle du développement des compétences psychosociales (dont la pensée critique autour des normes et de l'influence du groupe, l'affirmation de soi et les relations satisfaisantes). La formation est une formation d'établissement pour que ce programme devienne un projet d'équipe.



MODALITES DE LA FORMATION

Présentiel 2
journées.
Possibilité d'une
journée
supplémentaire en
N+1 pour retour
d'expérience.



PUBLIC CIBLE

Tous les personnels
d'un collège qui
souhaitent
déployer
Unplugged sur leurs
6^{èmes} ou 5^{èmes}.
Avoir des
professeurs(es)
principaux est un
plus.



COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

Installer et
maintenir un climat
propice aux
apprentissages.

Coopérer au sein
d'une équipe.

Contribuer à
l'action de la
communauté
éducative.



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

Se familiariser avec le contenu et les objectifs des séances du programme :

Comprendre la démarche et l'évolution de la prévention et de la promotion de la santé (via l'approche des CPS au lieu d'être directement sur la thématique « addiction »).

Introduire des activités d'animation et de gestion de groupe.

Oser expérimenter afin de mieux s'appropriier le programme, les outils et la posture d'intervenant(e), différente de celle d'enseignant(e), d'infirmier(e), CPE...

Développer les compétences psychosociales (CPS) :

Dans les activités quotidiennes de l'enseignant(e) et autres personnels, , ainsi que dans le regard porté sur les élèves.

Développer, pour soi et pour les élèves, la pensée critique, les relations constructives (coopération et communication), les compétences émotionnelles, l'assertivité et la connaissance de soi pour prévenir des conduites addictives.

Intégrer les séances dans les programmes scolaires existants (dont les heures de vie de classe) et dans la posture du quotidien.

Renforcer le travail de l'équipe pluridisciplinaire autour de la thématique de la prévention et promotion de la santé :

Commencer à réfléchir et à penser différents modèles d'implantation du programme,

Imaginer une organisation respectueuse du contexte de l'établissement et qui mette en cohérence les dispositifs déjà existants (devoirs existants, AP, ateliers autres...).



POUR EN SAVOIR PLUS

Equipe de pilotage :

Colette CHAMBARD _ Infirmière Conseillère Technique

Corinne GRIMAUD _ Chargée d'Ingénierie de Formation (EAFC)

Corinne.Grimaud@ac-grenoble.fr

Ressources :

<https://otcra.fr/prevention-conduites-a-risques-addictives-chez-lenfant/>
Résumé de l'évaluation française d'Unplugged (Le rapport complet)