

OUVERTURE SUR LES LANGUES ENSEIGNER SA DISCIPLINE EN LANGUE VIVANTE

Que ce soit dans le cadre de dispositifs régis à l'échelon national (LCE, SELO, ETLV), à l'échelon académique (EMILE/CLIL) ou laissés à l'initiative des établissements (DNL hors SELO), l'enseignement en langue vivante de disciplines non linguistiques (DNL) gagne progressivement en force. Si chacun de ces dispositifs présente des caractéristiques qui lui sont propres, des thématiques transversales se dégagent. Ce sont celles-ci que cette FIT entend explorer, non sans avoir au préalable négocié l'adaptation des contenus de formation aux besoins des commanditaires.



MODALITES DE LA FORMATION

Présentiel de 6h ou
12h.



PUBLIC CIBLE

Équipes
interdisciplinaires
(LVE – DNL) des
collèges et des
lycées généraux et
technologiques
engagées dans un
enseignement en
langue vivante.



COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

Maîtriser les savoirs
disciplinaires et
leur didactique.

Organiser et
assurer un mode de
fonctionnement du
groupe favorisant
l'apprentissage et
la socialisation des
élèves.



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

Élaborer et mettre en œuvre un projet interdisciplinaire.

**Faire vivre la langue et sa culture en classe : décentrement
culturel et enseignement de la DNL.**

**Évaluation des connaissances acquises et des
compétences développées.**

**Validation du niveau de maîtrise de la langue atteint
(CECRL).**



POUR EN SAVOIR PLUS

Equipe de pilotage :

Manuel MOYEN _ IA-IPR d'anglais

Caroline PRINCÉ _ IA-IPR d'allemand,
coordonnatrice des langues vivantes

Bruno MARIE-LOUISE _ Chargé d'Ingénierie de Formation (EAFC)
Bruno-Didier.Marie-Louise@ac-grenoble.fr

Ressources:

[Guide pour l'enseignement en LVE](#)