



# FOCUS SUR « E-DEVOIRS-FAITS »



## « E-DEVOIRS-FAITS » ACADEMIQUE C'EST QUOI ?

### Une plateforme académique d'offre de service « e-devoirs faits » permettant :

- aux établissements de faire remonter leurs besoins (nombre de créneaux, heures, disciplines...)
- de recenser, suite à l'appel à candidatures tous les enseignants intéressés de l'académie (Collège, lycée).
- de mobiliser les enseignants TZR disponibles
- d'identifier auprès des INSPE des étudiants volontaires pour assurer des heures « e-devoirs-faits »
- de faciliter la mise en relation de la ressource humaine disponible sur le territoire académique avec les besoins locaux.

### Des intervenants formés et certifiés « e-devoirs-faits » par :

- La mise à disposition d'un parcours de formation en ligne.
- La validation au fil de l'eau des enseignants, AED, étudiants ayant suivi la formation à travers une attestation de maîtrise des compétences à intervenir à distance dans le cadre de E-Devoirs-Faits.
- Un accompagnement par les pairs sous la forme d'une visio « échanges de pratiques ».
- Une formation diplômante intégrée à l'INSPE.

### Un accompagnement des personnels de direction :

- Visio de présentation des enjeux de devoirs faits et son articulation avec le dispositif à distance.
- Mise à disposition d'une mallette Chef d'établissement :
  - Charte de fonctionnement E-devoirs-faits
  - Vadémécum E-devoirs-faits,
  - Carnet de bord E-Devoris-Faits (Fiches de liaison standardisées permettant de fluidifier la communication entre les enseignants de la classe et l'intervenant E-Devoirs-Faits)
  - Fiches techniques de la DRANE permettant l'ouverture du cahier de textes en ligne à un intervenant extérieur et l'accompagnement technique à la mise en œuvre des visios...
  - Flyers de communication à destination des élèves et des familles.

# « E-DEVOIRS FAITS » EXPLICITATION DU DISPOSITIF DE L'ACADEMIE DE GRENOBLE :

## Pour qui ?

- Les élèves du cycle 4 au regard des études scientifiques qui démontrent la maturité nécessaire des apprenants pour un accompagnement efficace.
- Prioritairement pour les établissements concernés par des problématiques de transport scolaire, de créneaux indisponibles à l'EDT. Le choix du présentiel reste toujours le plus efficace en termes d'apprentissage. Il s'agit donc d'un complément proposé aux établissements dont la structure et/ou les ressources internes ne permettent pas un déploiement de Devoirs-faits qui répond pleinement au besoin des élèves.
- Des équipes et établissements volontaires, dans la mesure où le dispositif nécessite un engagement du chef d'établissement et des équipes pédagogiques (Charte, outils communs de communication avec les intervenants extérieurs)

## Par qui ?

- Des enseignants volontaires, dans l'établissement, hors établissement, TZR....
- Des étudiants de l'INSPE
- Des AED, des volontaires dans le cadre de leur service civique...

→ Mais après une formation spécifique sur magistère et la délivrance d'une attestation de maîtrise des compétences.

## Pour faire quoi ?

- Un temps d'étude accompagnée à distance et gratuite pour accompagner l'élève dans la réalisation de ses devoirs
- Une aide aux devoirs avec une double entrée :
  - Pédagogique
  - Méthodologique (vers l'acquisition des compétences du domaine 2 du socle à travers la mise en œuvre d'un « passeport E-Devoirs-Faits »).

# Le coin des ressources

## ▪ Ressources DGESCO et EDUSCOL

**Devoirs faits:** <https://www.education.gouv.fr/devoirs-faits-un-temps-d-etude-accompagnee-pour-realiser-les-devoirs-7337>

**M@gistère « Devoirs Faits »** <https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2252>

**Devoirs Faits : La communauté** <https://devoirs-faits-communaute.beta.gouv.fr/>

## ▪ Le point de vue des chercheurs

**IFE Lyon - Dispositif « Devoirs Faits »: révélateur des difficultés de transmission de l'information** <http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/education-prioritaire/ressources/theme-2-perspectives-relatives-a-l'accompagnement-et-a-la-formation/dispositif-devoirs-faits-revelateur-des-difficultes-de-transmission-de-l'information>

« Faire ses devoirs » – conférence de J. Netter, chercheur en sciences de l'éducation - Séminaire Académie de Poitiers ( 2019 ) <https://www.youtube.com/watch?v=Kru-PTf3dsk>

« Les devoirs utiles » - extrait de la conférence de A. Tricot, professeur en psychologie cognitive - ESPE Toulouse ( 2017 ) <https://www.dailymotion.com/video/x84u6p2> mot de passe : Tricot

**M@gistère « Sciences cognitives de l'apprentissage – Enseigner avec les sciences cognitives »** <https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2355>

▪ **La FTLV propose des formations (FIT) pour accompagner les équipes :**  
**Site de l'École Académique de la Formation Continue** <https://ftlv.web.ac-grenoble.fr/node/451>



« Favoriser le Travail Personnel de l'Elève » Formation d'initiative territoriale  
[https://ftlv.web.ac-grenoble.fr/sites/default/files/media-fichiers/2022-06/favoriser\\_le\\_travail\\_personnel\\_de\\_leleve.pdf](https://ftlv.web.ac-grenoble.fr/sites/default/files/media-fichiers/2022-06/favoriser_le_travail_personnel_de_leleve.pdf)

**M@gistère « e Devoirs Faits »** <https://magistere.education.fr/ac-grenoble/course/view.php?id=16379>

 : [Travail-Personnel-Eleve@ac-grenoble.fr](mailto:Travail-Personnel-Eleve@ac-grenoble.fr)



## ▪ Ressources complémentaires :

- Réseau Canopé - M@gistère « Devoirs Faits » : une formation pour les AED <https://magistere.education.fr/reseau-canope/course/view.php?id=536&section=1>
- DRANE GRENOBLE - Ressources pédagogiques numériques <https://dane.web.ac-grenoble.fr/group/47>
- CNED - Jules, à tes côtés pour tes devoirs <https://jules.cned.fr/>
- Édumalin - Parce qu'apprendre est aussi au programme <https://www.edumalin.fr/>
- DANE - Académie de Bordeaux <https://dane.ac-bordeaux.fr/e-devoirs-faits/>
- Académie de Paris <https://www.ac-paris.fr/e-devoirs-faits-121813>

