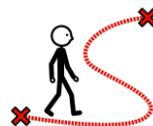


# MATHÉMATIQUES



## PERFECTIONNEMENT DIDACTIQUE LES FRACTIONS – LES NOMBRES DECIMAUX -- LE CALCUL LITTÉRAL



### OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

#### ANNÉE 1 – 11 H

##### Thème : Les fractions

Objectifs : comprendre, analyser et anticiper les obstacles didactiques inhérents à l'enseignement des fractions.

Contenu : à partir d'apports théoriques et d'analyse de situations expérimentées, il s'agira de concevoir des contenus et des approches favorisant une appropriation approfondie de la notion de fraction, dans la continuité de ce qui est enseigné à l'école.

##### Modalités :

- une journée en présentiel combinant apports théoriques et ateliers pratiques
- un suivi asynchrone pour la construction et mise en œuvre en classe de contenus
- un retour d'expérience en distanciel synchrone sur une durée de deux heures.

#### ANNÉE 2 – 11H

##### Thème : Les nombres décimaux

Objectifs : comprendre, analyser et anticiper les obstacles didactiques inhérents à l'enseignement des nombres décimaux.

Contenu : à partir d'apports théoriques et d'analyse de situations expérimentées, il s'agira de concevoir des contenus et des approches favorisant une appropriation approfondie de la notion des nombres décimaux, dans la continuité de ce qui est enseigné à l'école.



#### MODALITÉS DE LA FORMATION

**Durée du Parcours**  
33H

- Présentiel 18H
- Synchrone 9H
- Asynchrone 6H



#### MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Inscription individuelle
- 70 places par année



#### PUBLIC CIBLÉ

Enseignants  
mathématiques  
en collège

# MATHÉMATIQUES



## PERFECTIONNEMENT DIDACTIQUE LES FRACTIONS – LES NOMBRES DECIMAUX -- LE CALCUL LITTÉRAL



### OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION



#### MODALITÉS DE LA FORMATION

##### Durée du Parcours

**33H**

- Présentiel 18H
- Synchrones 9H
- Asynchrone 6H

#### ANNÉE 2 – 11 H

##### Thème : Les nombres décimaux

##### Modalités :

- une journée en présentiel combinant apports théoriques et ateliers pratiques
- un suivi asynchrone pour la construction et mise en œuvre en classe de contenus
- un retour d'expérience en distanciel synchrone sur une durée de deux heures.

#### ANNÉE 3 – 11H

##### Thème : Le calcul littéral

Objectifs : comprendre, analyser et anticiper les obstacles didactiques inhérents à l'enseignement du calcul littéral.

Contenu : à partir d'apports théoriques et d'analyse de situations expérimentées, il s'agira de concevoir des contenus et des approches favorisant une appropriation approfondie de la notion du calcul littéral, dans la continuité de ce qui est enseigné à l'école.

##### Modalités :

- une journée en présentiel combinant apports théoriques et ateliers pratiques
- un suivi asynchrone pour la construction et mise en œuvre en classe de contenus
- un retour d'expérience en distanciel synchrone sur une durée de deux heures.



#### MODALITÉS DE'INSCRIPTION

- Inscription individuelle
- 70 places par année



#### PUBLIC CIBLÉ

Enseignants  
mathématiques  
en collège

### PILOTE(S) & CONTACT

IAIPR Mathématiques

[Chargé d'ingénierie de formation EAFC](#)