

<b>Journée en constellation J6</b>  Suite des années 1 et 2	<b>Climat scolaire apaisé</b> Suite des années 1 et 2  & <b>Analyse du travail des cadres</b>		<b>Enjeux RH</b>  <b>Sensibilisation aux VSS</b>	<b>Sécurité des biens et des personnes</b>  <b>Gestion de crise F1</b>	<b>Animer une équipe vie scolaire</b>
<b>5 groupes métier</b>  en territoire (adjoints) et agglomération (inspecteurs)	<b>Groupe entier</b> Inter catégoriel – ateliers en groupes métier  Agglomération grenobloise		<b>3 groupes</b> Inter catégoriel  À distance et en territoire	<b>Inter catégoriel</b> 30 places  Site à définir	<b>3 groupes Adjoints</b>  En territoire
1 journées en présentiel	1 journée en présentiel mutualisée pour les deux approches ½ journée : suite climat scolaire apaisé ½ journée : analyse du travail des cadres		1 webinaire d'une heure et 1 demi-journée	2 journées consécutives	Un webinaire et une demi-journée
février	À définir		avril	À définir	avril – mai
animées par des formateurs personnels de direction et inspecteurs	animées par des formateurs personnels de direction et inspecteurs formés		animés par le chargé de mission académique Egalité -Diversité ,et un expert associé IH2EF.	animé par le référent académique Gestion de crise et les chefs d'établissements et inspecteurs formés F2 et F3	Animé par un binôme de pairs expérimentés et formés
Analyse de situations emblématiques au métier. Approche par compétences et réflexion collective sur sa professionnalité. Travail entre pairs -Méthode du co-développement	Climat apaisé  Pilotage d'une politique éducative Leviers pour un climat scolaire serein et objectif	Analyse du travail cadres  Analyse de situations issues de la plateforme Néopass cadres	Agir en tant que cadre pour lutter contre les violences sexistes et sexuelles Réflexion collective et ateliers de pratique	Formation certifiante F1 Gérer une crise paroxystique en EPLE	Travail sur des situations de vie scolaire - méthode du co développement



Inscriptions individuelles GAIA : **26A0082013**