

RÉUNION D'INFORMATION CANDIDATS CAFIPEMF (RÉFORME 2021)

Arrêté et décret du 4 mai 2021
Circulaire nationale du 19 mai 2021
Circulaire académique du 28 avril 2022

Pascal CLEMENT, DASEN Drôme, président du jury du CAFIPEMF
Alexis CHARRÉ, A-DASEN Drôme, vice-président du jury du CAFIPEMF
Valérie BONNOIT, Emmanuel ROY, DEC
Béatrice DUCHEMIN, Adjointe au Délégué Académique FTLV-EAFC
David KEANE, Chargé de mission FTLV-EAFC

Déroulé de la visio

- Chat uniquement
- Points questions réguliers

RAPPEL des épreuves

Première épreuve

- **séquence 1:** observation par le jury d'un temps d'enseignement assuré par le candidat: 60 mn
L'observation porte sur un enseignement de français ou de mathématiques

Pause de 15 mn

- **séquence 2:** entretien consécutif à la séquence 1 entre le candidat et le jury: 60 mn

Le jury vérifie la capacité du candidat à conduire une analyse didactique et pédagogique et à réfléchir à sa propre pratique. Il s'assure en particulier de la bonne maîtrise des contenus didactiques et pédagogiques en français ou en mathématiques par le candidat.

Première épreuve adaptée pour les déchargés d'école (directeurs, conseillers pédagogiques...)

- **Séquence 1:** observation par le jury d'une séance liée à l'exercice professionnel du candidat: animation d'une action de formation, animation d'une réunion...) 60 mn;
- **Séquence 2:** entretien immédiatement consécutif à la séquence 1 entre le candidat et le jury pendant une durée de soixante minutes.

Le jury vérifie la capacité du candidat à conduire une analyse didactique et pédagogique et à réfléchir à sa propre pratique. Il s'assure en particulier de la bonne maîtrise des contenus didactiques et pédagogiques en français ou en mathématiques par le candidat.

Présentation

Seconde épreuve

dans le délai d'un mois après la première épreuve

- **séquence 1:** observation en classe d'un enseignant 60 mn
 - **séquence 2:** analyse immédiatement consécutive de l'observation avec l'enseignant: 30 mn
 - **séquence 3:** production par le candidat d'un rapport de visite sur la séance observée en séquence 1; qui sera communiqué au service académique: *document de 2 pages maximum sur papier libre*
- le candidat dispose de 2 semaines au maximum pour rendre son dossier
- séquence 4: entretien (60 mn) , au cours duquel il est amené à expliciter ses intentions mises en œuvre dans la séquence 2 et à présenter l'écrit professionnel produit en séquence 3.

Cette épreuve permet au jury de se prononcer sur la maîtrise des compétences professionnelles attendues d'un formateur au regard du référentiel des compétences du formateur

PRECISION

- Si la première épreuve porte sur les mathématiques, la seconde doit porter sur le français et inversement
- Si la première épreuve porte sur la maternelle, la seconde doit porter sur l'élémentaire et inversement

Admission au CAFIPEMF

- Sont déclarés admis les candidats ayant obtenu pour l'ensemble des épreuves un total de points égal ou supérieur à 20 points sur 40, et au moins 10 points sur 20 lors de chaque épreuve.
- Les candidats non admis ayant obtenu une note égale ou supérieure à 10 points sur 20 à l'une des deux épreuves peuvent conserver, à leur demande, le bénéfice de cette note pour la session d'examen suivante, y compris en cas de changement d'académie.

Composition des commissions d'interrogation

- Un Inspecteur de l'Éducation nationale
- Un enseignant de l'INSPÉ
- Un enseignant titulaire du CAFIPEMF

Épreuve complémentaire facultative de spécialisation

Conditions:

- 3 ans d'exercices de fonction auxquelles la certification donne accès
- être déjà titulaire du CAFIPEMF

Epreuves facultatives de spécialisation:

- arts visuels
- éducation physique et sportive
- éducation musicale
- enseignement en maternelle
- enseignement et numérique
- histoire-géographie-enseignement moral et civique
- langues et cultures régionales
- langues vivantes étrangères
- sciences et technologie.

Nature de l'épreuve complémentaire

- **Séquence 1:** rédaction par le candidat d'un rapport d'activité portant sur les années de service effectuées en qualité de PEMF et/ou conseiller pédagogique
 - Rapport de 5 pages maximum sans annexes
- **séquence 2:** observation par le jury d'une séance de formation collective assurée par le candidat dans le domaine de la spécialisation visée; 60 mn
- séquence 3: entretien du candidat avec le jury (60 mn) au cours duquel il est amené à expliciter ses intentions mises en œuvre dans la séquence 2 et à présenter son rapport d'activité. Le questionnement du candidat par le jury dépasse le cadre de la séance observée et permet d'apprécier ses connaissances pédagogiques et didactiques dans les domaines correspondant à la spécialisation visée.

Sont déclarés admis les candidats ayant obtenu à l'épreuve de spécialisation un total de points égal ou supérieur à 10 points sur 20.

FORMATION

VOLET 1

DSDEN

Observations
et
pratique accompagnée

VOLET 2

RECTORAT-INSPE

Initiation
à la recherche

VOLET 1

OBSERVATIONS ET PRATIQUE ACCOMPAGNEE

1. Observation d'un formateur dans sa mission d'accompagnement d'un étudiant, d'un stagiaire ou d'un néo-titulaire

—> 30 heures (observations, ateliers, apports)

VOLET 1

OBSERVATIONS ET PRATIQUE ACCOMPAGNEE

2. Suivi de deux constellations, l'une en français, l'autre en mathématiques.

Le candidat observe le suivi et l'accompagnement du RFC et du RMC

—> 36 heures

Remarque: le suivi d'un formateur dans le cadre des fondamentaux pourra aussi s'effectuer dans un contexte d'animation pédagogique « classique » (hors constellations)

VOLET 1

OBSERVATIONS ET PRATIQUE ACCOMPAGNÉE

3. Formation en lien avec les fondamentaux
M@gistère dans un domaine où celui-ci se sent
moins à l'aise
Autre modalité de formation organisée par la
DSDEN

—> **6 heures**

VOLET 2 – INITIATION A LA RECHERCHE

Cette formation est co-construite par l'EAFC et l'INSPE



Chaque candidat construit son propre parcours de formation (durée 48 heures) à partir d'une offre variée permettant à chacun de disposer d'une formation adaptée à ses besoins

Parcours M@gistère

Initiation à la recherche en éducation



- Ce parcours est en auto-formation . Tous les candidats inscrits au CAFIPEMF seront inscrits sur le parcours
- Il comprend de nombreuses ressources sous différents formats: bibliographie, articles, vidéos, podcasts... réparties en **4 modules** :
 1. « Evidence based education » : éducation fondée sur les preuves
 2. Que dit la recherche sur la didactique du français ?
 3. Que dit le recherche sur la didactique des mathématiques ?
 4. Que dit la recherche sur la formation et l'accompagnement
- Les évènements liés à la recherche seront communiqués sur le forum
- Il évoluera au fil du temps afin de s'enrichir chaque année

Séminaires Recherche de INSPE



Depuis 2015, l'INSPE organise des « séminaires recherche » sur des thématiques très variées et animées par un chercheur:

Exemples:

- Février 21, la communication augmentée et alternative à l'école
- Janvier 2020, prévenir les difficultés d'apprentissage de la lecture: apport du projet FLUENCE
- Décembre 2019, bienveillance et réussite scolaire
- Octobre 2019, la question de l'âge dans l'apprentissage d'une langue étrangère en milieu scolaire

Un certain nombre d'entre eux sont enregistrés. Vous trouverez l'ensemble des séminaires disponibles sur le parcours M@gistère

Les séminaires recherche de l'INSPE sont remplacés depuis 2021-22 par les conférences et séminaires proposés par le pôle PEGASE

Les séminaires de PEGASE



- Le pôle PEGASE met à disposition sur son site de nombreuses ressources et offres de séminaires:
 - Le 3ème mercredi de chaque mois le pôle PEGASE organise dans un des Educlabs de l'Académie une rencontre avec un ou des chercheurs.
 - Exemple des deux dernières conférences:
 - Le taux de déchiffrabilité des textes, phrases et mots lus par les élèves de CP, 100% indispensable « mythe ou réalité », ML.Bosse et C.Boggio, UGA
 - Intelligences multiples ou multiplicité des facettes de l'intelligence, E.Sanders, U. de Genève
 - Les ateliers ou Workshop de R&D collaborative de PEGASE
 - Les écoles d'hiver ou d'été

Pour connaître tous les évènements du Pôle, ainsi que les modalités de participation, RDV sur le [site PEGASE](#)

La journée « recherche » d'automne Lundi 24 octobre 2022

- Ce séminaire se déroulera **en visio-conférence**. Il comprendra 3 visio-conférences de 2h
- Les conférences du séminaire 21-22 sont disponibles sur le parcours M@gistère:
 - La recherche en didactique des mathématiques, Hamid Chaachoua, professeur des universités UGA
 - De la recherche à la classe: comment aider les enseignants à adopter des pratiques efficaces, Laurent Lima, maître de conférence UGA
 - Evidence based education: définition, contours et illustration avec le pôle PEGASE, Jérôme Clerc, professeur des université, UGA et directeur du pôle PEGASE

UN PARCOURS DE FORMATION PERSONNALISÉ

RECHERCHE - CAFIPEMF PARCOURS PERSONNALISÉ DE FORMATION

Nom:

Prénom:

Ecole d'affectation:

Circonscription:



Formation proposée	Parcours individuel	Total heures
Parcours Magistère	L'ensemble des candidats au CAFIPEMF sera inscrit sur le parcours	12h
Séminaires recherche de l'INSPE – ARCHIVES (durée 1h30 par séminaire)	<input type="checkbox"/> J'envisage de regarder un ou plusieurs séminaires archivés (Comptez 3 h par séminaire)	
Mercredi de PEGASE (comptez 4h par séminaire)	<input type="checkbox"/> J'envisage de participer à un ou plusieurs « mercredis de PEGASE » (comptez 3h par séminaire) ou d'écouter les enregistrements	
Ecole d'automne – conférences en ligne du 27 octobre (évidence based education, didactique des maths, formation et accompagnement)	<input type="checkbox"/> Je souhaite m'inscrire à la journée de conférence du 27 octobre (comptez 12h pour la journée)	
Autres	Précisez (formations IFE, autres formations en lien avec la recherche....)	
TOTAL HEURES DE FORMATION (prévoir 48h)		



Référents départementaux pour la formation CAFIPEMF :

Ardèche : Laurence.Cadinu@ac-grenoble.fr

Drôme : Ivane.Sirjean@ac-grenoble.fr

Isère : Sophie.Bichet@ac-grenoble.fr

Savoie : Jean-Marc.Ballaz@ac-grenoble.fr

Haute-Savoie : Luc.Polato@ac-grenoble.fr