

ACCOMPAGNEMENT PLURIANNUEL DES EQUIPES (APAE)

Le rapport du CNESCO sur la formation continue publié en 2020 nous montre qu'il faut tendre vers des actions de formation « inscrites dans la durée pour alterner temps de formation et temps de pratique réflexive ». Par ailleurs, ce même rapport, nous suggère de construire un cadre de « formation collective plus motivant ... par la création de communautés apprenantes ». C'est sur ces constats, entre autres, qu'est né le dispositif d'accompagnement pluri-annuel des équipes.



MODALITES DE LA FORMATION

Hybride : Présentiel,
Magistère, visio-
conférences
observations
croisées.
Engagement
pluriannuel.



PUBLIC CIBLE

Enseignants,
personnels
d'éducation, de
santé, du social et
Psy-EN.



COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

S'engager dans une
démarche
individuelle et
collective de
développement
professionnel.



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

Pourquoi un tel dispositif ?

Il s'appuie sur le constat que l'engagement dans des changements de pratiques professionnelles nécessite du temps, un accompagnement, des apports extérieurs, des échanges, de la collaboration et de l'expérimentation dans un cadre sécurisant et rigoureux. Après 3 ans d'expérimentation dans 10 territoires, le dispositif est à partir de cette année proposé à l'ensemble des établissements de l'Académie en partenariat avec la CARDIE.

Les contenus:

Les objets de formation sont choisis par les membres du groupe qui s'engagent dans ce collectif à partir d'une analyse des besoins réalisée collectivement.

La formation s'organise ensuite selon des modalités qui alternent:

- Des échanges de pratiques et des mises en œuvre sur le terrain, articulés avec des apports experts en lien avec la recherche,
- Des observations entre pairs,
- Des retours d'expérience et analyses collectives des séances construites ou pratiques expérimentées.

L'organisation concrète:

Il s'agit de constituer un collectif de professionnels au sein d'un établissement ou d'établissements situés à proximité qui souhaitent s'engager dans un accompagnement sur 3 ans.

Le groupe est accompagné par le même binôme de formatrice/formateur pendant toute la période.

Le nombre de regroupements en présentiel est d'environ 3 journées par an, complétées par des temps de visio et des observations entre pairs.

L'objectif est de créer un laboratoire pédagogique qui expérimente et collabore en vue de transformer les pratiques pédagogiques pour mieux faire réussir tous les élèves.



POUR EN SAVOIR PLUS

Pilotes :

Béatrice DUCHEMIN _ Adjointe au directeur de l'EAFC

Pascal BOYRIES _ CARDIE

Nisa FIOGERE _ Chargée de mission CARDIE

Frédérique BESNARD _ Chargée d'ingénierie de formation EAFC

[Chargé-e d'ingénierie de formation référent-e de votre territoire](#)