

FORMATIONS D'INITIATIVE TERRITORIALE (FIT) 2023-2024 - CAMPAGNE DE PRINTEMPS

CYCLE	DISPOSITIFS CADRE	OBJECTIFS/CONTENUS	N° DISPOSITIF CADRE GAIA
CITOYENNETE ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE	PREVENTION DES DISCRIMINATIONS ET HARCELEMENT	Faire émerger une culture commune pour permettre d'améliorer le travail au sein d'une équipe pluridisciplinaire. Élaborer des actions et des dispositifs de prévention de la discrimination afin de contribuer à l'amélioration du climat scolaire. Développer et s'appuyer sur les compétences psycho-sociales des élèves et des adultes afin d'assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.	20230069
	EGALITE FILLES-GARCONS	Promouvoir l'égalité entre filles et garçons doit permettre de déconstruire les stéréotypes de genre, diversifier les choix d'orientation, favoriser la mixité dans les filières de formation, et lutter contre les violences sexistes et la haine anti-LGBT. L'objectif est double : apporter des éléments théoriques et pratiques pour réduire les violences entre élèves et améliorer le climat scolaire en développant une culture de l'égalité et du respect mutuel.	20230068
	EGALITE PROFESSIONNELLE FEMMES - HOMMES	Sensibiliser les cadres à la mise en place d'une politique égalitaire au sein de leur service/établissement afin de déconstruire les stéréotypes de genre et d'analyser toutes les situations professionnelles, au prisme de la discrimination. L'objectif est d'apporter des éléments théoriques et pratiques pour réduire les inégalités professionnelles, pour mieux comprendre les conséquences individuelles et collectives des inégalités F/H.	20230067
	CONSTRUIRE UNE EDUCATION A LA CITOYENNETE	A partir d'une problématique établissement, d'un diagnostic de territoire, la formation cherche à accompagner les établissements sur des projets visant à construire les valeurs citoyennes, à développer une éducation à la citoyenneté en l'inscrivant dans le cadre de leur parcours citoyen. Ces formations permettent aussi d'étayer la pratique des équipes.	20230066
	PREVENTION DE LA RADICALISATION	A partir d'une problématique établissement, d'un diagnostic de territoire, la formation de prévention à la radicalisation envisage tant des apports de connaissances sur le processus que d'aborder les dimensions de la radicalité qui participent à des conduites à risque chez l'adolescent.	20230065
ECOLE BIENVEILLANTE	FORMER A L'ECOLE INCLUSIVE AU SEIN DES PIAL - 07	Les formations FIT PIAL ont pour objet d'accompagner la communauté éducative à la scolarisation de tous les élèves dans le contexte de déploiement des pôles inclusifs d'accompagnement localisé (PIAL). Les PIAL favorisent la coordination des ressources au plus près des élèves (ressources humaines, pédagogiques, éducatives et thérapeutiques) pour une meilleure prise en compte de leurs besoins. Les FIT PIAL répondent au mieux aux problématiques locales de formation, identifiées, dans une logique pluriannuelle, inter catégorielle, inter degré.	20230064
	FORMER A L'ECOLE INCLUSIVE AU SEIN DES PIAL - 26		20230063
	FORMER A L'ECOLE INCLUSIVE AU SEIN DES PIAL - 38		20230062
	FORMER A L'ECOLE INCLUSIVE AU SEIN DES PIAL - 73		20230061
	FORMER A L'ECOLE INCLUSIVE AU SEIN DES PIAL - 74		20230060
	ECOLE PROMOTRICE DE SANTE	La démarche École promotrice de santé (EPSa) s'inscrit dans la continuité du parcours éducatif de santé. Il s'agit de contribuer au développement d'une culture commune autour de la santé, de rendre visible et de coordonner ce qui rassemble autour de la santé et du bien-être de tous dans une école ou un établissement scolaire. C'est un concept de santé globale et positive qui intègre le bien être global de l'enfant et sa capacité de se construire pour préserver ce bien être et le rendre durable.	20230059
	EDUCATION A LA SEXUALITE	Les formations en éducation à la sexualité ont comme objectif général de permettre aux personnels d'acquérir des compétences pour être en capacité de mettre en place des séances auprès des jeunes. L'éducation à la sexualité participe à l'éducation à la citoyenneté (contribution à la construction de la personne et au développement de sa socialisation) et s'inscrit dans la promotion de la santé dans une démarche d'éducation, de prévention et de protection. Les formations proposées peuvent accueillir des partenaires extérieurs des établissements. Elles sont construites en lien avec les chefs d'établissement et adaptées aux besoins formulés par les équipes en fonction du contexte.	20230058
	UNPLUGGED - UNPLUS - 07-26	Unplugged est un programme de prévention des conduites addictives validé scientifiquement.	20230057
	UNPLUGGED - UNPLUS - 38	Son approche est celle du développement des compétences psychosociales (dont la pensée critique autour des normes et de l'influence du groupe, l'affirmation de soi et les relations satisfaisantes). La formation est une formation d'établissement pour que ce programme devienne un projet d'équipe.	20230056
	UNPLUGGED - UNPLUS - 73-74		20230055

ECOLE BIENVEILLANTE

COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES	Les recherches sur le développement des compétences psycho-sociales (CPS) montrent que le développement des CPS des personnels et élèves influe sur le bien-être de tous, la qualité du climat scolaire et la réussite des élèves. La formation proposée a pour objectif de connaître les résultats de la recherche et d'apprendre à mettre en œuvre sur le terrain des postures et pratiques qui les favorisent. Par ailleurs, ce déploiement est soutenu par la stratégie nationale de développement des compétences psychosociales chez les enfants et les jeunes – 2022-2037 (cf note interministérielle du 19 août 2022)	20230054
CORPS ET VOIX	Le premier outil de travail de l'enseignant est la voix. Dans la classe, elle est une ressource essentielle. C'est pourquoi il est important d'apprendre à en prendre soin et à l'utiliser comme un véritable levier pédagogique et éducatif. On enseigne aussi avec un engagement du corps physique tout entier. Cela peut générer une certaine fatigue, car c'est un métier à haute charge émotionnelle. Cette formation propose aussi de travailler sur la posture physique, la manière de se déplacer dans l'espace de la classe et indique des points de vigilance ergonomiques.	20230053
CLIMAT SCOLAIRE GESTION CONFLITS INCIVILITES	Face aux difficultés éducatives (incivilités, comportements perturbateurs, démotivation), cette formation a pour objectif de construire une réponse collective en prenant soin de la relation entre les adultes de l'Institution. La réflexion commune sur les gestes professionnels est la meilleure ressource pour prendre en charge ces difficultés tout comme la réflexion sur les leviers d'action permettant d'améliorer le climat scolaire de l'établissement. La construction de ce collectif au travail part toujours des spécificités de chaque établissement et du public qu'il accueille. Les pistes envisagées partent toujours de l'environnement propre et des équipes de l'établissement.	20230052
CONNAISSANCE DE L'ADOLESCENT	L'adolescence est une période de la vie structurée et traversée par des contradictions : entre l'enfance et l'âge adulte, entre le besoin de soutien et la construction de l'autonomie, entre l'importance donnée à l'apparence et la quête d'authenticité. Pour cette raison, les conduites adolescentes sont souvent déroutantes. Pour aider les équipes éducatives à accompagner les adolescents dans ces changements profonds, cette formation vise à construire une prise en charge collective de ces difficultés à partir d'une réflexion sur le psychisme adolescent.	20230051
PREVENTION SANTE SECURITE AU TRAVAIL	Développer des compétences en prévention des risques professionnels et sécurité au travail. Etre acteur de prévention sur son lieu de travail; Participer à la réalisation et/ou à l'actualisation de l'inventaire des risques et à leur évaluation pour contribuer à la transcription de cet inventaire dans l'application DUER.	20230050
ENSEIGNER SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL - CERTIF.	Acquérir les compétences certification et/ou Formateur en Sauveteur Secouriste du Travail (SST), Prévention des Risques liés à l'Activité Physique (PRAP IBC ou 2S), Prévention des Risques d'origine Électrique (PRE), Prévention des risques liés au montage, à l'utilisation et démontage des échafaudages de pied (TH R 408).	20230049
ENSEIGNER SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL - PRP	Acquérir les compétences de préventeur : - Module 1 - Compétences en prévention - Module 2 - Compétences en pédagogie de la prévention	20230048
PSC1 - FORMATION INITIALE - 07	PSC1 : Apprendre les gestes de premiers secours	20230047
PSC1 - FORMATION INITIALE - 26		20230046
PSC1 - FORMATION INITIALE - 38		20230045
PSC1 - FORMATION INITIALE - 73		20230044
PSC1 - FORMATION INITIALE - 74		20230043
PSC1 - FORMATION CONTINUE - 07	Recyclage PSC1 (3h de pratique en présentiel): entretenir ses compétences de citoyen de sécurité civile (PSC1).	20230042
PSC1 - FORMATION CONTINUE - 26		20230041
PSC1 - FORMATION CONTINUE - 38		20230040
PSC1 - FORMATION CONTINUE - 73		20230039
PSC1 - FORMATION CONTINUE - 74		20230038

ECOLE BIENVEILLANTE	ANALYSE DE LA PRATIQUE	Il s'agit, pour le professionnel présent lors de séances d'analyse de pratiques au sein de l'établissement, de proposer une situation professionnelle : à partir de questions, « Qu'est-ce qu'il est possible de faire pour que cette situation évolue ? », d'échanges, d'hypothèses, de ressentis partagés par ses pairs, le professionnel pourra alors prendre de la distance vis-à-vis de la situation et le groupe sera amené à analyser collectivement les fonctionnements en jeu, l'implication de tous les acteurs. Le cadre de ces interventions garantit la sécurité et confidentialité des échanges. Les séances sont animées par un professionnel formé à la supervision et à l'analyse de pratiques. Cet intervenant est extérieur à l'établissement pour préserver toute neutralité et subjectivité.	20230037
	INTERCYCLES - LIAISONS - 07-26 INTERCYCLES - LIAISONS - 38 INTERCYCLES - LIAISONS - 73-74	Accompagner les élèves dans leur parcours de formation en organisant des liaisons disciplinaires ou thématiques entre établissements du cycle 3, entre le collège et le lycée, entre le lycée et le supérieur.	20230036 20230035 20230034
REUSSITE ET APPRENTISSAGES	ORIENTATION DES ELEVES - PROFESSEURS PRINCIPAUX	Mettre en œuvre l'accompagnement à l'orientation des élèves à partir d'un diagnostic partagé des besoins dans l'établissement, et/ou dans le réseau avec élaboration d'un programme d'actions s'inscrivant dans le "Parcours Avenir" en lien avec les partenaires du territoire. Accompagnement des professeurs, que ce soit en matière de conduite d'entretien d'orientation ou d'appropriation de l'information sur les métiers et les formations.	20230033
	PERSEVERANCE SCOLAIRE - LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE	Les formations proposées par la MLDS (Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire) et ses partenaires peuvent concerner la prévention du décrochage scolaire et les actions de remédiation permettant de favoriser le « raccrochage » scolaire puis d'accompagner les élèves comme les équipes dans cette dynamique.	20230032
	VALORISATION DE LA VOIE TECHNOLOGIQUE	La voie technologique est construite autour de 8 séries scientifiques et technologiques, préparant aux compétences essentielles du XXI e siècle dans tous les secteurs d'activité, pour chaque individu. S'interroger sur sa place dans le parcours de l'élève dès le collège, réfléchir l'articulation avec le supérieur autour entre autres de la réforme du Bachelor Universitaire de Technologie (BUT), changer les représentations ...	20230070
	SOUTENIR ET PARTAGER LA LECTURE EN ETABLISSEMENT	Des compétences solides de lecture sont indispensables à la réussite dans toutes les disciplines. Ces compétences peuvent se travailler en cours et se renforcer par une pratique collective partagée. Notre équipe propose une formation au diagnostic, à l'explication et à la remédiation de ces difficultés, suivie de deux années d'accompagnement et de formation au pilotage d'actions visant à créer une communauté de lecteurs afin de soutenir et de partager le plaisir de lire. L'expertise ainsi développée est reconnue par une certification individuelle et/ou une labellisation d'établissement T2L (« Tous lecteurs-lectrices »).	20230031
	ACCOMPAGNER PRISE EN CHARGE DES ELEVES ALLOPHONES	Connaître les publics EANA(élèves allophones nouvellement arrivés) et EFIV (enfants de familles itinérantes et de voyageurs) pour mettre en place des démarches de médiation appropriées à la diversité des profils rencontrés. Organiser l'accueil et l'accompagnement des élèves et de leurs familles. Construire une prise en charge pédagogique des élèves EANA, NSA/PSA/SA (non scolarisés antérieurement / peu scolarisés antérieurement / scolarisés antérieurement) allophones à l'échelle de la classe et d'un établissement. Développer des pratiques communes pour faciliter l'inclusion et l'évaluation des EANA.	20230030
	PRATIQUES EVALUATIVES DU COLLEGE AU LYCEE	Cette formation permet de questionner les pratiques évaluatives individuelles et collectives des enseignants pour tendre vers une évaluation équitable et efficiente au service des apprentissages. Elle invite les enseignants à ANALYSER leurs pratiques évaluatives, pour CONCEVOIR des situations évaluatives, à TESTER en classe et en MESURER les effets, leurs efficacités sur les apprentissages. Les contenus de formation reposent sur les avancées de la recherche. Les apports théoriques viennent éclairer les pratiques.	20230029
	GERER L'HETEROGENEITE	Identifier des repères pour réguler. Accompagner et outiller le regard sur la diversité des élèves. Faire émerger les besoins des élèves. Mettre en relation la théorie et la pratique. Mobiliser les leviers. Diversifier ses pratiques.	20230028
	MOTIVATION ET ENGAGEMENT DE L'ELEVE	Les recherches en sociologie et psychologie de l'éducation se sont multipliées ces dernières années et démontrent que les pratiques enseignantes et les spécificités du contexte scolaire peuvent largement influencer sur la motivation des élèves. La formation proposée a pour objectif de comprendre les résultats de la recherche afin de mettre en œuvre sur le terrain des pratiques qui favorisent la motivation et l'engagement des élèves dans les apprentissages.	20230027

REUSSITE ET APPRENTISSAGES	ACCOMPAGNER L'ELEVE DANS LE CADRE DE L'AP - AR	Les formations Accompagnement Personnalisé - Accompagnement Renforcé ont pour objet d'engager les équipes à s'emparer des évaluations nationales ou des tests de positionnement pour identifier les besoins des élèves et proposer des réponses pédagogiques adaptées.	20230026
	FAVORISER TRAVAIL PERSONNEL ELEVE - DEVOIRS FAITS	Expliciter la notion de Travail Personnel de l'Élève. Analyser les besoins des élèves et réfléchir collectivement à une stratégie pour les engager dans le travail personnel. Évaluer comment les formes de travail proposées permettent de se rapprocher des objectifs d'apprentissages fixés par les programmes.	20230025
	CONTINUUM DE L'APPRENTISSAGE DE L'ORAL	Les compétences orales se travaillent dès le cycle 1 et ce travail continue en collège puis en lycée : l'oral en interaction, l'oral argumenté, l'oral de présentation, la communication professionnelle. L'oral doit être au service de la réussite de tous, pour lutter contre les inégalités scolaires, pour renforcer la confiance en soi et les compétences interpersonnelles.	20230024
	UTILISER LES SCIENCES COGNITIVES DANS SA PRATIQUE	Les progrès des neurosciences sur le fonctionnement du cerveau - notamment grâce à l'imagerie - nous permettent de mieux comprendre les mécanismes cognitifs impliqués dans les apprentissages: l'engagement, la confiance en soi, la gestion des émotions, l'attention, la mémorisation, la compréhension, les fonctions exécutives. Comment tirer parti de ces nouvelles connaissances pour mieux enseigner? Comment aider les élèves à auto-réguler ces mécanismes par des stratégies métacognitives ?	20230023
	ENSEIGNER AUTREMENT EN LP POUR LA REUSSITE DE TOUS	Le groupe Enseigner autrement propose des formations dont l'objectif est d'accompagner les enseignants dans la transformation de leurs pratiques professionnelles. Plus que jamais, il s'agit de prendre en compte les besoins spécifiques des élèves afin de les amener à réussir leur parcours scolaire et à l'issue, à poursuivre leurs études avec succès ou à s'insérer professionnellement de manière pérenne : le renouvellement et l'innovation pédagogiques constituent les leviers essentiels pour atteindre ces objectifs.	20230022
	PRATIQUES COLLABORATIVES ET AMENAGEMENT DES ESPACES D'APPRENTISSAGE	Cette formation s'adresse aux équipes et aux établissements qui souhaitent transformer leurs pratiques pédagogiques en s'appuyant sur la modification des espaces.	20230021
	PRATIQUES COLLABORATIVES ET PEDAGOGIES ACTIVES	Au travers d'un large choix de ressources et d'ateliers s'appuyant sur des éclairages issus de la recherche et des expériences de terrain, les équipes seront amenées à réfléchir sur leurs gestes professionnels et à s'outiller pour concevoir des séances d'enseignement où la collaboration entre pairs ainsi qu'une mise en activité des élèves plus efficace est visée.	20230020
EXPERIMENTATION ET RECHERCHE	ACCOMPAGNEMENT PLURI-ANNUEL DES EQUIPES	Ce dispositif permet à un collectif de professionnels d'être accompagné pendant 3 ans sur des objets de formation choisis par le groupe. Il s'appuie sur le constat que pour changer les pratiques professionnelles, il faut du temps, un accompagnement et des apports extérieurs, des échanges, de la collaboration et de l'expérimentation dans un cadre sécurisant et rigoureux. Cette démarche peut s'inscrire dans une dynamique d'établissement (suite à une évaluation par exemple), de réseaux d'établissement. Elle est tout à fait appropriée également à l'accompagnement des projets construits dans le cadre du dispositif « Notre école, faisons là ensemble ».	20230019
	ACCOMPAGNEMENT DES EXPERIMENTATIONS CARDIE	Pour que l'École soit un lieu d'apprentissage, de réussite et de bien être pour tous, elle doit sans cesse se remettre en question, expérimenter, tester de nouvelles pratiques, innover. La CARDIE soutient cet esprit d'expérimentation en accompagnant les projets, qu'ils dérogent ou non au Code de l'Éducation.	20230018

NUMERIQUE	ENSEIGNER AVEC LA PLATEFORME ELEA	<p>Éléa est une plateforme d'enseignement qui peut s'utiliser dans différents scénarios pédagogiques (classe inversée, différenciation, hybridation, ludification...).</p> <p>La formation proposée s'adaptera aux choix techniques et pédagogiques de l'établissement.</p> <p>Axe 1 : Expérimenter des parcours de E-éducation.</p> <p>Axe 2 : Scénariser une séquence pédagogique et la mettre en œuvre.</p> <p>Axe 3 : Concevoir des activités interactives.</p> <p>Axe 4 : Concevoir des parcours personnalisés.</p>	20230017
	ESPACE NUMERIQUE DE TRAVAIL ENT : MA CLASSE EN	<p>Créer et scénariser des contenus dans le classeur pédagogique et gérer leurs diffusions.</p> <p>Créer un travail à faire avec rendu de médias/contenus.</p> <p>Créer des espaces collaboratifs.</p> <p>Faire collaborer des utilisateurs sur un même document en ligne.</p> <p>Exploiter les ressources disponibles dans le GAR.</p>	20230016
	PIX - CERTIFICATION NUMERIQUE	<p>La formation de tous les élèves au numérique, basée sur le Cadre de Référence des Compétences Numériques (CRCN) est réalisée dans le cadre des enseignements prévus par les programmes. Appropriation des compétences du CRCN, en lien avec un état des lieux des pratiques de l'établissement, les différents programmes disciplinaires, les apports de fiches disciplinaires intégrant les compétences du CRCN.</p> <p>Cette formation permettra la définition d'une stratégie d'établissement favorisant le développement des compétences numériques chez les élèves autour d'un travail interdisciplinaire, pour une progressivité et une cohérence.</p> <p>L'axe 2 de la stratégie du numérique pour l'éducation 2023-27 (enseignement du numérique qui développe la citoyenneté et les compétences numériques chez les élèves) et la charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numériques en rappellent l'importance.</p>	20230015
	PIX + EDU : CERTIFICATION DES PERSONNELS	<p>Pix+Edu est un dispositif permettant aux personnels enseignants de développer leurs compétences numériques transversales (CRCN) et compétences numériques professionnelles (CRCN-Edu). A l'issue du travail engagé, les personnels inscrits dans le dispositif et accompagnés par la DRANE et Réseau CANOPE passent alors une certification Pix+Edu.</p> <p>Axe 1 : Développer ses compétences numériques transversales et professionnelles</p> <p>Axe 2 : Analyser ses pratiques pédagogiques liées au numérique</p> <p>Axe 3 : Obtenir une certification Pix+Edu</p>	20230014
	TERRITOIRE NUMERIQUE EDUCATIF 38	<p>Ces formations s'inscrivent dans le dispositif "territoire numérique éducatif" en Isère.</p> <p>Elles invitent à transformer les pratiques d'enseignement, à construire des situations d'apprentissage avec le numérique et à promouvoir l'expérimentation dans le contexte de chaque établissement:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le numérique au service des apprentissages: apprendre et réussir. - Garantir et enrichir: vers une école bienveillante, sécurisée, inclusive, qui développe l'esprit critique et l'éducation aux médias et à l'information. - Libérer et innover : le numérique comme déclencheur pour libérer la créativité, le travail sur la réalité virtuelle et les tiers-lieux. 	20230013
OUVERTURE SUR LE MONDE	ATELIER DE PHILOSOPHIE EN BAC PROFESSIONNEL	Le bulletin officiel n°15 du 15/04/2021 prévoit que les heures de co-intervention en Terminale Baccalauréat professionnel puissent être dédiées à la mise en place d'ateliers de philosophie. Le groupe "Ateliers de philosophie" forme et accompagne les équipes désireuses de mettre en œuvre ce nouveau dispositif.	20230012
	EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE	Stages d'établissements pour une montée en compétences des personnels en EAC sur les domaines « Danse, Théâtre, Architecture, Design, Photographie, Littérature, Cinéma, Musique, Expression vocale, Culture scientifique, Art contemporain, Patrimoine, Arts circassiens ».	20230011
	EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE	Un travail collectif et accompagné de construction ou de suivi du projet de l'E3D ou d'un réseau d'établissements E3D. Labellisation E3D. Construction de projets EDD.	20230010
	OUVERTURE A L'INTERNATIONAL	Formations animées par la DRAREIC, visant à aider les personnels à construire une stratégie d'internationalisation et à développer des projets et des actions d'ouverture à l'international tels que Erasmus+, mobilités individuelles, OFAJ, eTwinning, label Euroscol.	20230009

OUVERTURE SUR LE MONDE	OUVERTURE SUR LES LANGUES	Que ce soit dans le cadre de dispositifs régis à l'échelon national (LCE, SELO, ETLV), à l'échelon académique (EMILE/CLIL) ou laissés à l'initiative des établissements, l'enseignement en langue vivante de disciplines dites non linguistiques (DdNL) gagne progressivement en force. Si chacun de ces dispositifs présente des caractéristiques qui lui sont propres, des thématiques transversales se dégagent. Ce sont celles-ci que l'offre de formation d'initiative territoriale (FIT) entend explorer, non sans avoir au préalable négocié l'adaptation des contenus de formation aux besoins des commanditaires.	20230008
	OUVERTURE SUR LE MONDE SCIENTIFIQUE	Accompagnement des projets en culture scientifique et technique. Lien avec l'offre scientifique et les structures scientifiques de territoire.	20230007
	OUVERTURE SUR MONDE ECONOMIQUE ET ENTREPRISE	Connaitre les principaux dispositifs en lien avec le monde économique et facilitant la construction des parcours d'orientation et d'insertion des élèves : Présentation de la Mission Ecole Entreprise, de ses partenaires et actions, ou présentation du campus des métiers ou encore visites d'entreprises afin de mieux appréhender les différents secteurs d'activité et métiers.	20230006
	EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION	La FIT Éducation aux Médias et à l'Information (EMI) est adaptée à une demande spécifique d'équipe et se co-construit avec les différents partenaires, sur une thématique choisie parmi les propositions suivantes : Réseaux sociaux (connaissances et usages), mise en place d'un média scolaire (Webradios, WebTV), analyser les médias et leurs enjeux, accompagner les productions, questionner les droits, devoirs et responsabilités, mettre en oeuvre une séquence ou un projet en EMI.	20230005
PERSONNELS ADMINISTRATIFS, TECHNIQUES, SANTE, SOCIAL	PERSONNELS D ENCADREMENT	Une formation d'initiative territoriale est une réponse personnalisée à un besoin repéré par un groupe de pairs sur un même territoire, au sein d'un même service ou encore partageant la même problématique métier. Des objets managériaux ou d'avantages techniques peuvent être travaillés pour mettre à jour ses connaissances ou consolider des compétences. A titre d'exemples : la prise de fonction des néo-chefs localisés sur un bassin ou un même service, les démarches d'auto-évaluation dans le cadre de l'évaluation professionnelle, l'égalité femmes-hommes ou filles-garçons, la construction d'un projet Erasmus, la résolution d'études de cas déontologiques...	20230004
	PERSONNELS ADMINISTRATIFS : COM. RELATIONS USAGERS	Communication et relations aux usagers. Management et accompagnement du changement.	20230003
	PERSONNELS ADMINISTRATIFS : BUREAUTIQUE	Formations bureautique adaptées aux besoins d'un service ou d'un regroupement de service : Word - Excel - PowerPoint - Messagerie.	20230002
	PERSONNELS DE SANTÉ ET SOCIAUX	Déposer dans ce dispositif cadre les demandes de FIT concernant le métier SMS.	20230001