

CONTINUUM DE L'ORAL

Les compétences orales se travaillent dès le cycle 1 et ce travail continue en collège puis en lycée :
l'oral en interaction, l'oral argumenté, l'oral de présentation, la communication professionnelle.
L'oral doit être au service de la réussite de tous, pour lutter contre les inégalités scolaires, pour renforcer la confiance en soi
et les compétences interpersonnelles.



MODALITES DE LA FORMATION

1 journée de
formation.
Modalités à définir
lors de la mise en
place de la
formation.



PUBLIC CIBLE

Équipes de collège,
LGT et réseaux
d'établissement.



COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

Construire, mettre
en œuvre et animer
des situations
d'enseignement et
d'apprentissage
prenant en compte
la diversité des
élèves.

S'engager dans une
démarche
individuelle et
collective de
développement
professionnel.



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

Un continuum de l'oral autour de principes partagés :

oral, moyen et objet ;
oral et pratiques évaluatives ;
oral, des observables.

Définition d'une stratégie de travail autour du continuum de l'oral (thématiques possibles) :

Observer les pratiques, pourquoi et comment ?
Travailler sur des descripteurs pour un continuum de formation ;
Engager une réflexion interdisciplinaire.



POUR EN SAVOIR PLUS

Equipe de pilotage :

Myrtille GARDET: IA-IPR Physique-Chimie

Yaël BRISWALTER: IA-IPR Lettres

Anne MEILLEUR: Chargée d'Ingénierie de Formation EAFC

Anne.Meilleur@ac-grenoble.fr

Ressources:

site dédié- académie de Grenoble :

<https://oral.web.ac-grenoble.fr/>