

Former à l'école Inclusive au sein des PÔLES INCLUSIFS D'ACCOMPAGNEMENT LOCALISÉS (FIT PIAL)

Accompagner la communauté éducative dans la scolarisation de tous les élèves dans le contexte de déploiement des pôles inclusifs d'accompagnement localisés (PIAL).

Les 108 PIAL de l'académie favorisent la coordination des ressources au plus près des élèves (ressources humaines, pédagogiques, éducatives et thérapeutiques) pour une meilleure prise en compte de leurs besoins.



MODALITES DE LA FORMATION

Modalités définies
en concertation:
Présentiel,
Distanciel,
Hybride, Pluri-
annualité
possible...



PUBLIC CIBLE

Tous les acteurs du
PIAL : enseignants,
AESH, PERDIR, CPE,
AED, infirmières,
Psy EN ...



COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

Prendre en compte
la diversité des
élèves.

Coopérer au sein
d'une équipe, avec
les partenaires de
l'école et avec les
parents d'élèves.



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

Les pilotes des PIAL, en lien avec les chefs d'établissement, les directeurs d'école, les enseignants spécialisés et les personnels des pôles ressources Ecole inclusive, organisent le recueil des besoins en formation des personnels de leur territoire. Des formations d'initiative territoriale (FIT PIAL) pourront être déployées au sein des établissements qui en feront la demande. Elles prendront appui sur les ressources locales de formation, les équipes des circonscription ASH et le groupe de formateurs académiques Ecole inclusive.

Objectifs:

Scolariser les élèves au sein d'une Ecole inclusive accessible à tous.
Questionner, enrichir et partager les pratiques professionnelles.
Coopérer avec les familles et les partenaires dans le projet de l'élève.

Contenus:

Les contenus de formation pourront porter sur les thématiques suivantes :
Que signifie « société inclusive » dans mon établissement ?
Comment mettre en œuvre les concepts d'éducabilité, et d'accessibilité dans ma pratique professionnelle ?
Travailler en équipe ? Oui mais comment ? Et Pourquoi ?
Co construire un projet d'éducatif à partir des points d'appui, obstacles et besoins des élèves, au-delà des troubles ?
Quelle collaboration AESH-Enseignant au regard de leurs missions ?
Comment développer des pratiques pédagogiques efficaces au service de tous les élèves ?
Climat scolaire : comment permettre à chacun de trouver sa place ?

Les demandes peuvent être portées par l'établissement « tête de PIAL » mais également par un autre établissement du PIAL.



POUR EN SAVOIR PLUS

Equipe de Pilotage :

Nathalie CHARRIERE: Inspectrice,
Conseillère Technique Ecole inclusive auprès de Madame la Rectrice.
ce.ecoleinclusive@ac-grenoble.fr

Sophie REYNIER: Chargée de mission auprès de Nathalie Charrière
Bruno MARIE-LOUISE: Chargé d'ingénierie et de formation EAFC
Bruno-Didier.Marie-Louise@ac-grenoble.fr

Ressources :

La plateforme nationale Cap Ecole inclusive <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive>
Site EDUSCOL <https://eduscol.education.fr/1137/ecole-inclusive>

A la Rentrée 2023, l'EAFC poursuit l'accompagnement et le déploiement des 108 PIAL de l'académie de Grenoble avec la mise en œuvre de **Formations d'Initiative Territoriale spécifiques pour les PIAL (FIT PIAL)**.

Pourquoi demander une FIT PIAL, sur quelle thématique de formation ?

Les formations sont proposées pour promouvoir une perspective et un cadre de formation spécifique pour chaque PIAL, prenant appui sur la **démarche Qualinclus** et le **Référentiel national des PIAL**.

Ces demandes sont à formaliser à l'appui de l'outil d'aide au pilotage présenté lors des réunions des pilotes de PIAL qui se sont déroulées au printemps 2022. Elles poursuivent deux objectifs principaux :

Accompagner le développement des compétences des personnes ressources des PIAL (pilotes, coordonnateurs, AESH référents) et des acteurs des PIAL (Enseignants, AESH, agents des équipes éducatives...).

Accompagner la mise en œuvre et l'évolution vers des « PIAL renforcés », requérant un fort partenariat avec le secteur médicosocial et les usagers.

Ces formations sont construites pour répondre au plus près des besoins exprimés par les équipes PIAL ; elles seront donc adaptées à chaque contexte.

FOCUS FIT Collaboration AESH- ENSEIGNANTS :

Les dernières circulaires réaffirment l'importance d'une école pleinement inclusive, où chacun, notamment les élèves en situation de handicap, a sa place. La collaboration des personnels de la communauté éducative est un levier important pour rendre l'école inclusive. Mais cette collaboration ne se décrète pas et doit être accompagnée.

Nous proposons une formation ouverte à des binômes AESH-enseignants dont les objectifs sont :

- de permettre de mieux connaître et comprendre les missions de chacun afin de mieux collaborer ;
- de permettre d'identifier les enjeux des positionnements de chacun en analysant des vidéos ;
- de s'outiller pour anticiper les relations et les objectifs d'apprentissages.

Durée : entre 3h et 12h selon les besoins.

A la Rentrée 2023, l'EAFC poursuit l'accompagnement et le déploiement des 108 PIAL de l'académie de Grenoble avec la mise en œuvre de **Formations d'Initiative Territoriale spécifiques pour les PIAL (FIT PIAL)**.

Les contenus et la durée de la formation demandée:

Les attentes de contenus et les modalités de formation (durée, rythme, dates, ...) seront précisés dans la demande, après analyse de besoins, en lien avec les personnes ressources du PIAL : coordonnateur, AESH référent (notamment si la demande concerne spécifiquement des AESH).

Ces éléments sont indicatifs et, si nécessaire, pourront être modifiés ou complétés selon les besoins des équipes pour leur permettre de s'approprier, dans la durée, les contenus de formation.

La formation pourra également être prolongée l'année suivante en lien avec le/la chargé(e) d'ingénierie de formation de l'EAFC.

Toute la littérature scientifique nous montre que les formations efficaces doivent s'inscrire sur des temps longs.

Examen des demandes de formation FIT PIAL:

Les demandes sont examinées par la groupe académique Ecole inclusive, composé du Conseiller Technique ASH et des IEN de chaque département, courant octobre, ou chaque mois pour les demandes qui arrivent en cours d'année.

Lorsque la demande est acceptée, vous pouvez vous mettre en relation avec l'intervenant identifié et fixer une date. Ces éléments sont ensuite à communiquer au chargé(e) d'ingénierie de formation de l'EAFC.

Les intervenants:

Vous pouvez, dès la demande de formation, préciser les noms et fonctions des intervenants que vous avez identifiés (personnes ressources du PIAL, équipe ASH départementale...).

Si vous n'avez pas repéré d'intervenants, l'EAFC se chargera de trouver les formateurs qui conviennent le mieux à votre demande.

Le (ou la) formateur (-trice) prendra contact avec vous pour préciser les contenus et définir les modalités de mise en œuvre de la formation que vous avez demandée.

Inscription des personnels:

L'inscription des personnels sera effectuée directement dans *GAIA Responsable* par le **pilote du PIAL** sur le module de formation correspondant (pensez à le demander au préalable à l'EAFC).