

## PRATIQUES COLLABORATIVES et AMENAGEMENT DES ESPACES d'APPRENTISSAGES

Cette formation s'adresse aux équipes et aux établissements qui souhaitent transformer leurs pratiques pédagogiques en s'appuyant sur la modification des espaces.



### MODALITES DE LA FORMATION

1 ou 2 journée(s)  
de 6h en  
présentiel.  
2 à 3 h Session  
synchrone en  
Visioconférence.



### PUBLIC CIBLE

Enseignants du  
second degré  
(collège, LGT et LP).  
Personnels  
d'encadrement.



### COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

Organiser et  
assurer un mode de  
fonctionnement du  
groupe favorisant  
l'apprentissage et  
la socialisation des  
élèves.

Construire, mettre  
en œuvre et animer  
des situations  
d'enseignement et  
d'apprentissage  
prenant en compte  
la diversité des  
élèves.



## OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

« On enseigne souvent comme on nous a enseigné ». Si on compare les salles de classes telle qu'elles sont aujourd'hui et telles qu'elles étaient par le passé, on constate bien souvent que les choses n'ont pas tellement changé. Pourtant aujourd'hui les pédagogies cherchent à mettre davantage les élèves en activité et les démarches favorisant la collaboration entre les élèves montrent leur efficacité.

Après un retour historique sur les différentes formes d'enseignement (simultanés, mutuels,...), nous irons voir quels sont les éclairages issus de la recherche sur le lien étroit entre l'aménagement de l'espace de la classe et l'efficacité de l'enseignement.

Dans un second temps la formation proposera de faire le point avec chacun sur sa manière d'enseigner puis d'imaginer ce qu'il serait possible de faire dans un espace classe repensé et plus flexible.

L'objectif de cette formation est de mettre à contribution les équipes pour penser et concevoir des espaces de classe qui s'adaptent aux activités pédagogiques proposées par les enseignants et adaptés au contexte de chaque établissement.

En choisissant cette formation dans votre établissement vous engagerez vos équipes dans un processus de transformation des pratiques pédagogiques, en repensant l'aménagement des espaces d'apprentissages.

### ATTENTION CETTE FORMATION SUPPOSE QU'AU PREALABLE UNE DEMARCHE SOIT ENGAGÉE PAR L'ETABLISSEMENT AUPRES LES COLLECTIVITES.

A l'issue de la formation, les équipes disposeront d'éléments solides et concrets pour construire leur projet d'équipement auprès des partenaires et des collectivités territoriales.

### Ateliers possibles:

**Archistart** : Dis-moi comment est ta salle de classe aujourd'hui et comment tu aimerais qu'elle soit demain ?

**ArchiLab** : Et si on se mettait autour d'un plan pour créer les salles de classe qui nous conviennent ?



## POUR EN SAVOIR PLUS

### Equipe de pilotage :

**Yaël BRISWALTER:** IA-IPR

**Nicolas VOSSIER:** Enseignant \_ Coordonnateur

**Bruno MARIE-LOUISE:** Chargé d'Ingénierie de Formation EAFc  
[Bruno-Didier.Marie-Louise@ac-grenoble.fr](mailto: Bruno-Didier.Marie-Louise@ac-grenoble.fr)