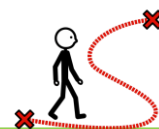


## EDD : DE L'ÉCOCIVISME À LA CITOYENNETÉ



### AIRE TERRESTRE ÉDUCATIVE



#### OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

Ce parcours vise à former à l'accompagnement des élèves dans leur engagement (éco)citoyen dans l'établissement scolaire E3D. Il s'agit de cerner les attentes et d'identifier les points de vigilance relatifs à l'accompagnement, entre autres, des éco-délégué.es, les compétences visées notamment de citoyenneté critique. Le parcours se veut progressif de manière à reposer les bases en année 1, pour ensuite appréhender comment permettre la participation des élèves, en l'inscrivant dans la vie démocratique de l'établissement, les parcours transversaux.



#### MODALITÉS DE LA FORMATION

##### Durée du Parcours 24H sur 2 années

- Présentiel 12H
- Synchrone 6H
- Asynchrone 6H



#### MODALITÉS INSCRIPTION

- Désigné.  
Sur accord du chef d'établissement
- 15 places



#### PUBLIC CIBLÉ

- enseignant.es  
référént.es des  
aires terrestres  
éducatives  
seul.es ou en  
équipe  
interdisciplinaire

#### ANNÉE 1 – 6H

Cerner les enjeux pédagogiques de l'engagement, l'(éco)citoyenneté, la démocratie scolaire en contexte E3D niveau 1.

Objectif : Accompagner les élèves dans leur parcours de formation.

##### Contenu :

- Passer d'un objectif d'éducation à l'éco-civisme à un objectif d'éducation à l'éco-citoyenneté.
- Identifier les particularités d'une éducation à l'écocitoyenneté en anthropocène.
- Concevoir des actions pédagogiques pour accompagner la construction de l'écocitoyenneté des élèves
- Dissocier civisme, civilité, et citoyenneté (activités interactives) EDD et compétences de citoyenneté
- Susciter l'engagement des élèves : posture de l'enseignant et pistes pédagogiques.
- Etude de cas : analyses de séquences pédagogiques.
- Conception d'une séquence pédagogique permettant de développer l'écocitoyenneté en classe (travaux de groupe).
- Présentation d'une sélection de ressources pédagogiques

##### Modalités :

Une journée en présentiel suivie d'une mise en pratique dans l'établissement attendue.

## EDD : DE L'ÉCOCIVISME À LA CITOYENNETÉ



### AIRE TERRESTRE ÉDUCATIVE



#### OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION



##### MODALITÉS DE LA FORMATION

##### Durée du Parcours 24H sur 2 années

- Présentiel 12H
- Synchrone 6H
- Asynchrone 6H



##### MODALITÉS INSCRIPTION

- Désigné.  
Sur accord du chef d'établissement
- 15 places



##### PUBLIC CIBLÉ

- enseignant.es  
référent.es des aires terrestres éducatives  
seul.es ou en équipe  
interdisciplinaire

#### ANNÉE 2 – 18 H

##### Objectifs :

cerner les enjeux scientifiques et pédagogiques d'une approche EDD alliant culture scientifique et formation citoyenne.

##### Contenus et modalités :

- S'approprier le cahier des charges de l'opération, les enjeux pédagogiques, des ressources
- Intégrer les ODD dans son projet en EDD favorisant l'ouverture à l'EAC, EPS, parcours santé .. et appréhender les appuis et limites de l'éducation « dehors »
- Construire la démarche de projet EDD pour l'élève en équipe interdisciplinaire, identifier les apprentissages des programmes et les compétences.

##### **En autonomie asynchrone**

- Consultation de guides et ressources proposées

##### **En présentiel**

Inscription du projet EDD avec les élèves dans une démarche de projet interdisciplinaire, croisant les parcours.

Enrichissement par mutualisation de pratiques.

Co animation avec l'OFB.

- Ouverture sur approche EAC (ethnologie, ...).
- Appui sur des partenaires : OFB, GRAINE, SDJES, chercheur.es ...

#### PILOTES & CONTACT

Annie BOISBOUVIER & Claire DIETRICH, IA IPR  
cheffes de mission EDD-SI

[Chargé d'ingénierie de formation](#)