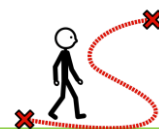


EDD : DE L'ÉCOCIVISME À LA CITOYENNETÉ



RÉFÉRENTS EDD DANS L'E3D



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

Ce parcours vise à former à l'accompagnement des élèves dans leur engagement (éco)citoyen dans l'établissement scolaire E3D. Il s'agit de cerner les attentes et d'identifier les points de vigilance relatifs à l'accompagnement, entre autres, des éco-délégué.es, les compétences visées notamment de citoyenneté critique. Le parcours se veut progressif de manière à reposer les bases en année 1, pour ensuite appréhender comment permettre la participation des élèves, en l'inscrivant dans la vie démocratique de l'établissement, les parcours transversaux.



MODALITÉS DE LA FORMATION

Durée du Parcours 24H sur 3 années

- Présentiel 18H
- Synchrone 3H
- Asynchrone 3H



MODALITÉS INSCRIPTION

- Désigné.
Sur accord du chef d'établissement
- 20 places par module



PUBLIC CIBLÉ

Les référent.es EDD et des parcours éducatifs en général, enseignant.es de toutes disciplines ou autres personnels des EPLE second degré en démarche E3D de l'académie

ANNÉE 1 – 6H

Cerner les enjeux pédagogiques de l'engagement, l'(éco)citoyenneté, la démocratie scolaire en contexte E3D niveau 1.

Objectif : Accompagner les élèves dans leur parcours de formation.

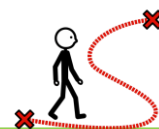
Contenu :

- Passer d'un objectif d'éducation à l'éco-civisme à un objectif d'éducation à l'éco-citoyenneté.
- Identifier les particularités d'une éducation à l'écocitoyenneté en anthropocène.
- Concevoir des actions pédagogiques pour accompagner la construction de l'écocitoyenneté des élèves
- Dissocier civisme, civilité, et citoyenneté (activités interactives) EDD et compétences de citoyenneté
- Susciter l'engagement des élèves : posture de l'enseignant et pistes pédagogiques.
- Etude de cas : analyses de séquences pédagogiques.
- Conception d'une séquence pédagogique permettant de développer l'écocitoyenneté en classe (travaux de groupe).
- Présentation d'une sélection de ressources pédagogiques

Modalités :

Une journée en présentiel suivie d'une mise en pratique dans l'établissement attendue.

EDD : DE L'ÉCOCIVISME À LA CITOYENNETÉ



RÉFÉRENTS EDD DANS L'E3D



MODALITÉS DE LA FORMATION

Durée du Parcours 24H sur 3 années

- Présentiel 18H
- Synchrones 3H
- Asynchrone 3H



MODALITÉS INSCRIPTION

- Désigné.
Sur accord du chef
d'établissement
- 20 places par
module



PUBLIC CIBLÉ

Les référent.es EDD et des parcours éducatifs en général, enseignant.es de toutes disciplines ou autres personnels des EPLE second degré en démarche E3D de l'académie



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

Cerner les enjeux scientifiques et pédagogiques d'une approche EDD alliant culture scientifique et formation citoyenne ou Cerner les enjeux pédagogiques d'une approche E3D niveau 1 à 2

ANNÉE 2 – 9 H

Objectifs :

- De niveau 1 vers niveau 2 de l'approche E3D : articulation projets / enseignements seul ou en équipe ;
- Mobiliser le CESCE et construire des projets à l'initiative des élèves ainsi formés à la démarche participative s'appuyant sur les instances démocratiques scolaires.
- Articulation avec les partenaires du territoire proche.
- Ressources et outils pédagogiques pertinents (fresques, débat, jeu de rôle, etc). Points de vigilances (QSV, postures, éco anxiété ...).

Contenus et modalités:

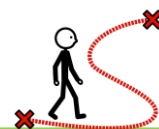
En autonomie asynchrone

- Consultation de guides et ressources proposées

En présentiel

- Inscription du projet EDD avec les élèves dans le démarche de projet E3D / production de projet en interdisciplinarité, croisant les parcours. Enrichissement par mutualisation de pratiques. Co animation selon le cas avec Canopé, DAVLC, partenaires.

EDD : DE L'ÉCOCIVISME À LA CITOYENNETÉ



RÉFÉRENTS EDD DANS L'E3D



MODALITÉS DE LA FORMATION

Durée du Parcours 24H sur 3 années

- Présentiel 18H
- Synchrones 3H
- Asynchrone 3H



MODALITÉS INSCRIPTION

- Désigné.
Sur accord du chef
d'établissement
- 20 places par
module



PUBLIC CIBLÉ

Les référent.es EDD et des parcours éducatifs en général, enseignant.es de toutes disciplines ou autres personnels des EPLE second degré en démarche E3D de l'académie

ANNÉE 3 – 9 H

Objectifs :

Vers niveau 2 à 3 de l'approche E3D : articulation projets / enseignements en équipe inter référent.es

- Construire des parcours EDD articulés avec ceux citoyens, avenir, citoyenneté, EAC.
- Construire des projets lisibles sur les enjeux croisés au profit de la construction des compétences EDD : vision systémique, approche collaborative, citoyenneté critique.
- Démarche participative des élèves s'appuyant sur les instances démocratiques scolaires. Dimension de travail en réseau (éco délégués, inter CVC CVL, inter degrés ...).
- Articulation qualitative avec les partenaires du territoire proche ou lointains.

Contenus et modalités :

En autonomie asynchrone

- consultation de guides et ressources proposées

En présentiel

- inscription du projet de l'équipe inter référente dans le démarche de projet E3D
- production de projet en interdisciplinarité, croisant les parcours, ou inter degré.
- Enrichissement par mutualisation de pratiques.
- Co animation selon le cas avec mission Egalité, DAVL ou DAAC, EPSA, etc ...

PILOTES & CONTACT

Annie BOISBOUVIER & Claire DIETRICH, IA IPR
cheffes de mission EDD-SI

[Chargé d'ingénierie de formation](#)