

LETTRES



LANGUE ET COMPÉTENCES RÉDACTIONNELLES



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION



MODALITÉS DE LA FORMATION

Durée du Parcours 24H sur 3 années

- Présentiel 9H
- Synchrone 12H
- Asynchrone 3H



PUBLIC CIBLE

- Enseignants de lettres



MODALITÉS INSCRIPTION

- Inscription individuelle
- 840 places Module 1 & 300 places Module 2

Compte tenu du contexte actuel, le parcours vise à tester de nouvelles pratiques dans l'enseignement de la langue, pour engager véritablement les élèves dans les apprentissages. Il va proposer un travail sur la langue et les écrits d'appropriation, en lien avec les apports récents de la recherche. Il amènera également à réfléchir sur la langue et l'enseignement explicite, comme sur la posture réflexive de l'élève sur la langue et sur la verbalisation pour favoriser le raisonnement grammatical.

ANNÉE 1 – 3H

Module 1: Sensibilisation préparatoire

Objectifs, contenu et modalités :

- poser les bases de l'orientation des nouvelles pratiques et engager vers l'approfondissement
- 3 h en Visio proposées à tous (840 places) : 14 regroupements de deux formateurs et 60 stagiaires.

ANNÉE 2 – 12H

Module 2: Approfondissement

Objectifs, contenu et modalités :

- **Approfondissement**
Présentiel de 6h pour les enseignants s'engageant dans le parcours
Prévision : 10 groupes de 30 stagiaires (300 places)
- **Approfondissement**
Visio pour les enseignants s'engageant dans le parcours.
Prévision : 10 groupes de 30 stagiaires (300 places) 6h
- **Diffusion et réflexion en établissement**, 3h en présence en équipe (stagiaire formés + enseignants de lettres non engagés dans le parcours)

LETTRES



LANGUE ET COMPÉTENCES RÉDACTIONNELLES



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

Compte tenu du contexte actuel, le parcours vise à tester de nouvelles pratiques dans l'enseignement de la langue, pour engager véritablement les élèves dans les apprentissages. Il va proposer un travail sur la langue et les écrits d'appropriation, en lien avec les apports récents de la recherche. Il amènera également à réfléchir sur la langue et l'enseignement explicite, comme sur la posture réflexive de l'élève sur la langue et sur la verbalisation pour favoriser le raisonnement grammatical.

ANNÉE 3 – 6H

Module 3 : Approfondir et expérimenter

Objectifs , contenu et modalités:

- Parcours M@gistère 3h
- Retour d'expérience 3h



MODALITÉS DE LA FORMATION

**Durée du Parcours
24H sur 3 années**

- Présentiel 9H
- Synchron 9H
- Asynchrone 3H



PUBLIC CIBLE

- Enseignants de lettres



MODALITÉS INSCRIPTION

- Inscription individuelle
- 300 places

PILOTES & CONTACT

IAIPR de LETTRES:
Véronique SALVETAT
Sylvie MALEK
Odette TURIAS
Yaël BRISWALTER
Elsa DEBRAS
Dominique AUGÉ
Claire QUILICHINI

[Chargé\(e\) d'ingénierie de formation](#)