

## EDUCATION A LA SEXUALITE

Les formations en éducation à la sexualité ont comme objectif général de permettre aux personnels d'acquérir des compétences pour être en capacité de mettre en place des séances auprès des jeunes. L'éducation à la sexualité participe à l'éducation à la citoyenneté (contribution à la construction de la personne et au développement de sa socialisation) et s'inscrit dans la promotion de la santé dans une démarche d'éducation, de prévention et de protection.

Les formations proposées en éducation à la sexualité sont des formations d'initiative territoriales (FIT) et qui peuvent accueillir des partenaires extérieurs des établissements. Elles sont construites en lien avec les chefs d'établissement et adaptées aux besoins formulés par les équipes en fonction du contexte.



### MODALITES DE LA FORMATION

Parcours en présentiel de 3 modules:

- Initiation (18h)
- Approfondissement (18h) pour les personnels ayant le niveau initiation et ayant déjà animé des séances.
- Expert (à la demande)



### PUBLIC CIBLE

Tous les personnels qu'ils soient enseignant(e)s, CPE, PsyEN, infirmier(e)s, assistant(e)s sociaux(-ales), secrétaires, personnels d'intendance ou d'encadrement, pour favoriser l'inter-catégorialité et développer l'inter-degrés.



### COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages.

Coopérer au sein d'une équipe et avec les partenaires de l'école.

Contribuer à l'action de la communauté éducative.



## OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

### CONNAITRE ET COMPRENDRE LE CADRE INSTITUTIONNEL DE L'ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ ET SON INSCRIPTION DANS CELUI DE L'ÉCOLE PROMOTRICE DE SANTÉ.

### ACQUÉRIR LES CONNAISSANCES INDISPENSABLES SUR LE SUJET POUR ÉLABORER UN SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES ET DE VALEURS:

- Connaître les concepts fondamentaux de la psychologie de l'enfant, de l'adolescent et du jeune adulte;
- Contribuer à la maîtrise par les élèves du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

### DÉVELOPPER UNE POSTURE RÉFLEXIVE EN TANT QUE PROFESSIONNEL INTERVENANT EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ:

- Se mobiliser et mobiliser les élèves contre les stéréotypes et les discriminations;
- Participer à l'éducation des élèves à un usage responsable d'internet.

### EXPÉRIMENTER DES TECHNIQUES D'ANIMATION ET DÉVELOPPER DES LIENS AVEC LES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES:

Apporter sa contribution à la mise en œuvre des éducations transversales.

### CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT D'UN PROJET D'ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ ADAPTÉ AU CONTEXTE DE L'ÉTABLISSEMENT, EN APPUI ÉVENTUEL SUR LES PARTENAIRES REPÉRÉS ET FORMÉS:

Participer à la conception et à la mise en œuvre de projets collectifs.

### 👑 La formation peut se décliner sous 3 formes :

- module **INITIATION** (18h) pour être à l'aise avec la thématique et pouvoir démarrer des animations auprès des élèves.
- module **APPROFONDISSEMENT** (18h) pour réfléchir sur sa pratique d'intervenant, approfondir certains sujets et élargir sa palette de techniques d'animation.
- module **EXPERT** destiné aux équipes déjà formées qui souhaitent travailler sur le projet éducation à la sexualité dans le cadre de l'École promotrice de santé.



## POUR EN SAVOIR PLUS

### Equipe de pilotage :

**Colette CHAMBARD** \_ Infirmière Conseillère Technique

**Driss KABIRI** \_ Chargé de mission académique Education à la sexualité

**Corinne GRIMAUD** \_ Chargée d'Ingénierie de Formation (EAFC)

[Corinne.Grimaud@ac-grenoble.fr](mailto:Corinne.Grimaud@ac-grenoble.fr)

**Ressources:** [Circulaire n°2018-111 du 12 septembre 2018/ Eduscol](#)