

Sensibilisation à l'intelligence artificielle dans un contexte éducatif

Cette formation vise à familiariser les enseignants avec les principes de base du fonctionnement des intelligences artificielles et à interroger leur place dans un contexte éducatif. Elle permettra de réfléchir à leur potentiel pédagogique, aux questions éthiques et aux enjeux associés.



MODALITES DE LA FORMATION

Une demi-journée de formation recommandée.



PUBLIC CIBLE

Équipes de collège, LGT et LP.



COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier.

S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

Découvrir le fonctionnement des intelligences artificielles
Tester des outils d'intelligence artificielle, notamment générative

Envisager des usages de l'IA au service du professeur

Réfléchir à des pistes d'appropriation par les élèves



POUR EN SAVOIR PLUS

Equipe de pilotage :

David DESCAZAUX _ Chargé de projet pour la DRANE – académie de Grenoble
David.Descazaux@ac-grenoble.fr

Emmanuel GAUNARD _ Chargé de projet pour la DRANE Académie de Grenoble
Emmanuel.Gaunard@ac-grenoble.fr

Audrey MOLY _ Chargée d'Ingénierie de Formation (EAFC)
Audrey.Moly@ac-grenoble.fr

Ressources :

[ÉduNum thématique n°21 - janvier 2024](#)

[« La page des IA » du site de la DRANE académie de Grenoble](#)

Compétences Numériques professionnelles visées :

- 1.3 Se former, développer une veille
- 1.4 Agir en faveur d'un numérique professionnel sûr et responsable
- 2.2 Concevoir des ressources

