

Former à l'École Inclusive au sein des Pôles Inclusifs d'Accompagnement Localisés. FIT PIAL

Accompagner la communauté éducative dans la scolarisation de tous les élèves des 111 PIAL de l'académie qui favorisent la coordination des ressources au plus près des élèves pour une meilleure prise en compte de leurs besoins.



MODALITÉS DE LA FORMATION

Modalités définies
en concertation:
présentiel,
distanciel, hybride,
pluri-annualité
possible...



PUBLIC CIBLE

Tous les acteurs du
PIAL : enseignants,
AESH, PERDIR, CPE,
AED, infirmiers, psy
EN ...



COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

Prendre en compte
la diversité des
élèves.

Coopérer au sein
d'une équipe, avec
les partenaires de
l'école et avec les
parents d'élèves.



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

Objectifs

Scolariser les élèves au sein d'une École inclusive accessible à tous.
Questionner, enrichir et partager les pratiques professionnelles pour
favoriser la réussite de tous les élèves.

Contenus

Développer des pratiques pédagogiques équitables, efficaces et
accessibles au service de tous les élèves.

Collaborer au sein d'une équipe (AESH, enseignants, AED...).

Adopter une posture et des gestes professionnels favorisant l'engagement
de tous les élèves.

Outils pour identifier les points d'appuis et les besoins de tous les élèves.

Ouverture d'un dispositif inclusif.

**Les demandes peuvent être portées par l'établissement « tête de PIAL »
mais également par un autre établissement du PIAL.**



POUR EN SAVOIR PLUS

Équipe de pilotage :

Nathalie CHARRIÈRE _ Conseillère Technique École inclusive auprès
de Madame la Rectrice.

Auréli DE HAESE, Sophie REYNIER _ Chargées de missions.

Bruno MARIE-LOUISE _ Chargé d'Ingénierie de Formation EAFC
[Bruno-Didier.Marie-Louise@ac-grenoble.fr](mailto: Bruno-Didier.Marie-Louise@ac-grenoble.fr)

Ressource :

[Site académique](#) de l'école inclusive