

POSITIONNER ET ACCOMPAGNER L'ÉLÈVE

Les formations de ce groupe ont pour objet d'engager les équipes à s'emparer des résultats des évaluations nationales ou tests de positionnement afin d'identifier les besoins des élèves et proposer des réponses pédagogiques adaptées.



MODALITES DE LA FORMATION

Action locale, en établissement ou regroupement d'établissements

Hybride

Année N :

Présentiel (1J) + suivi en distanciel.

Année N+1 :

Présentiel (1J).



PUBLIC CIBLE

Équipes de collège, LGT et LP.
Équipes d'un réseau pédagogique d'établissements.



COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.

Accompagner les élèves dans leur parcours de formation.



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

Préparer et s'emparer des évaluations diagnostiques

(Evaluations nationales au collège ; tests de positionnement de seconde en LGT et en LP et de 1^{ère} année de CAP)

Apprendre à :

Organiser la passation des évaluations nationales ou tests de positionnement ;

Lire, analyser, exploiter les évaluations diagnostiques pour positionner les élèves ;

Identifier les besoins des élèves pour fixer les objectifs à atteindre ;

Composer des groupes et les faire évoluer.

Elaborer un parcours de remédiation pour l'élève

Mettre en œuvre les stratégies les plus adaptées aux besoins des élèves, dans le cadre :

- Des groupes en mathématiques et en français en 6^{ième} et en 5^{ième} ;
- Des groupes à effectifs réduits en 2^{nde} et 1^{ère} Bac professionnel et la consolidation des acquis en CAP ;
- Du temps de consolidation dédié aux fondamentaux en mathématiques pour les élèves de 2^{nde} GT en difficulté.

Développer la culture de l'évaluation diagnostique comme levier d'apprentissage.



POUR EN SAVOIR PLUS

Equipe de pilotage :

Emmanuelle KALONJI _ IEN Lettres-Histoire

Jérôme CARGNELUTTI _ IA IPR Mathématiques

Christine MASSELOT _ Chargée d'Ingénierie de Formation (EAFC)

Christine.Masselot@ac-grenoble.fr