

DIVERSIFIER SES PRATIQUES POUR GERER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ

Mieux connaître les élèves et leurs besoins.
Mobiliser les leviers d'actions pédagogiques pour mieux gérer l'hétérogénéité au sein de la classe ou de l'établissement en diversifiant les pratiques pédagogiques.



MODALITES DE LA FORMATION

Parcours hybride:
2 journées en
présentiel
Parcours M@gistère
Possibilité de
formation
pluriannuelle.



PUBLIC CIBLE

Enseignants,
Réseaux
d'établissements,
Psy-EN
Personnel
d'encadrement.



COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

Construire, mettre
en œuvre et animer
des situations
d'enseignement et
d'apprentissage
prenant en compte
la diversité des
élèves.



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

Accompagner et outiller le regard sur l'activité des élèves ;

Faire émerger les besoins des élèves :

Motivation,
Emotions,
Attention,
Interprétation,
Cognition,
Métacognition...

S'appuyer sur les sciences pour comprendre :

Piliers d'apprentissages,
Besoins psychologiques,
Cognition,
Métacognition...

**Vivre des leviers, concevoir et oser l'expérimentation dans
les classes :**

Besoins de compétences, de proximité, d'autonomie, de coups de pouce,
Charge cognitive,
Verbalisation,
Coopération, mini structures coopératives,
Evaluation...

Echanges de pratique – retour d'expérimentation :

Identifier des repères pour réguler son activité professionnelle.



POUR EN SAVOIR PLUS

Equipe de pilotage :

Myrtille GARDET _ IA IPR de Sciences physiques et chimiques

Aude FERASIN _ Coordinatrice

Julien ORVELIN _ Chargé d'Ingénierie de Formation (EAFC)

Julien.Orvelin@ac-grenoble.fr