

FLEXIBILITE DES PRATIQUES ET DES ESPACES

Cette formation s'adresse aux équipes et aux établissements qui souhaitent transformer leurs pratiques pédagogiques en s'appuyant sur la modification des espaces. A l'issue de la formation, les équipes disposeront d'éléments solides et concrets pour construire leur projet d'équipement avec les services et les collectivités territoriales.



MODALITES DE LA FORMATION

1 ou 2 journée(s)
de 6h en
présentiel.
2 à 3 h Session
synchrone en
visioconférence.



PUBLIC CIBLE

Enseignants du
second degré
(collège, LGT et LP).
Personnels
d'encadrement.



COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

Organiser et assurer
un mode de
fonctionnement du
groupe favorisant
l'apprentissage et la
socialisation des
élèves.

S'engager dans une
démarche
individuelle et
collective de
développement
professionnel.



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

Les éclairages issus de la recherche sur le lien étroit entre l'aménagement de l'espace de la classe et l'efficacité de l'enseignement.

Intégrer dans ses pratiques pédagogiques un espace classe repensé et plus flexible.

Mettre à contribution les équipes pour penser et concevoir des espaces de classe adaptés au contexte de chaque établissement, qui s'adaptent aux activités pédagogiques proposées par les enseignants.

ATTENTION CETTE FORMATION SUPPOSE QU'AU PREALABLE UNE DEMARCHE SOIT ENGAGEE PAR L'ETABLISSEMENT AUPRES LES COLLECTIVITES.

Ateliers possibles:

Archistart : Dis-moi comment est ta salle de classe aujourd'hui et comment tu aimerais qu'elle soit demain ?

ArchiLab : Et si on se mettait autour d'un plan pour créer les salles de classe qui répondent mieux aux besoins de nos élèves ?



POUR EN SAVOIR PLUS

Equipe de pilotage :

Myrtille GARDET _ IA IPR Sciences Physiques et Chimiques

Nicolas VOSSIER _ Coordonnateur _ Enseignant SPC

Julien ORVELIN _ Chargé d'Ingénierie de Formation (EAFC)

Julien.Orvelin@ac-grenoble.fr

FLEXIBILITE DES PRATIQUES ET DES ESPACES (2)

Au travers d'un large choix de ressources et d'ateliers s'appuyant sur des éclairages issus de la recherche et des expériences de terrain, les équipes seront amenées à réfléchir sur l'efficacité leurs gestes professionnels pour répondre aux besoins des élèves et à s'outiller pour concevoir des séances d'enseignement où la coopération entre pairs ainsi qu'une mise en activité des élèves plus efficace est visée.



MODALITES DE LA FORMATION

Présentiel: 1 ou 2 journée(s) de 6h avec possibilité de suivi pluriannuel.

Distanciel:
Parcours
M@gistère
modulaire.



PUBLIC CIBLE

Enseignants du second degré (collège, LGT et LP).
Personnels d'encadrement.



COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.

S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

Après une phase de recueil et d'analyse de vos besoins, une modalité de formation «à la carte» sera proposée afin, que chacun, novice, curieux ou expert, puisse trouver de quoi remplir sa mallette pédagogique.

Un parcours m@gistère permettra d'accéder à l'ensemble des ressources en amont et en aval des temps de formation.

Une possibilité d'accompagnement pluriannuel peut être proposée aux équipes qui le souhaitent pour leur permettre d'adapter les contenus vus en formation jusque dans leurs classes.

Des modules pour réfléchir ensemble :

- Les pédagogies actives et la coopération, pourquoi en parle t-on ?
- Comment structurer mon enseignement pour rendre les élèves plus actifs ?
- Comment m'y prendre pour rendre le travail de groupe plus efficace ?
- Quelles activités mettre en œuvre pour favoriser les apprentissages entre pairs ?
- Comment développer la coopération et l'entraide ?
- Comment repenser l'espace de la classe pour mieux répondre aux besoins des élèves ?

Des ateliers pour expérimenter et concevoir des outils :

- Découvrir et créer des plans de travail
- Découvrir et s'appropriier des outils numériques (capsules vidéos, quiz en ligne, espaces numériques collaboratifs, outils de mémorisation...)



POUR EN SAVOIR PLUS

Equipe de pilotage :

Myrtille GARDET _ IA IPR Sciences Physiques et Chimiques

Nicolas VOSSIER _ Coordonnateur _ Enseignant SPC

Julien ORVELIN _ Chargé d'Ingénierie de Formation (EAFC)

Julien.Orvelin@ac-grenoble.fr