

Développer les compétences numériques chez les élèves (NIVEAU 1)

La formation de tous les élèves au numérique, basée sur le Cadre de Référence des Compétences Numériques (CRCN) est réalisée dans le cadre des enseignements prévus par les programmes. L'axe 2 de la stratégie du numérique pour l'éducation 2023-27 (enseignement du numérique qui développe la citoyenneté et les compétences numériques chez les élèves) et la charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numériques en rappellent l'importance.



MODALITES DE LA FORMATION

2 journées de formation.
Modalités à définir lors de la mise en place de la formation avec le binôme de formateurs.



PUBLIC CIBLE

Équipes de collège, LGT et LP.



COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.

Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier.



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

Appropriation des compétences du CRCN, en lien avec :

Les pratiques efficaces et équitables ;
Un état des lieux des pratiques de l'établissement ;
Les différents programmes disciplinaires.

Définition d'une stratégie d'un établissement favorisant le développement des compétences numériques chez les élèves :

En utilisant les apports de fiches disciplinaires intégrant les compétences du CRCN ;
Autour d'un travail interdisciplinaire ;
Pour une progressivité et une cohérence.



POUR EN SAVOIR PLUS

Equipe de pilotage :

Emmanuel GAUNARD _ Chargé de projet « PIX »
pour la DRANE Académie de Grenoble
Emmanuel.Gaunard@ac-grenoble.fr

Pascal JAISSON _ IA-IPR Mathématiques

Nicolas LAVERDURE _ IA-IPR Sciences et Techniques Industrielles

Audrey MOLY _ Chargée d'Ingénierie de Formation (EAFC)
Audrey.Moly@ac-grenoble.fr

Ressources :

[Parcours Magistère « CRCN & Pix » de l'académie de Grenoble \(auto-inscription\)](#)

[Page dédiée de la DRANE académie de Grenoble](#)

Compétences Numériques professionnelles visées :

- 1.2 Collaborer
- 1.5 Adopter une posture ouverte, critique et réflexive
- 5.1 Développer les compétences numériques des apprenants
- 5.2 Evaluer et certifier

