

# APPORTS ET OUTILS DE LA PSYCHOLOGIE POSITIVE

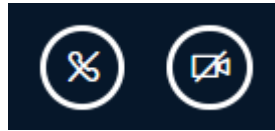


## WEBINAIRE

Lundi 15 novembre 2021 – 15h-17h

Jeudi 25 novembre 2021 – 15h-17h

# FONCTIONNEMENT DU WEBINAIRE



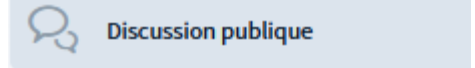
Compte tenu du grand nombre de participants, les caméras et micros sont désactivés



- En cas de problème de technique: son..., essayez les solutions suivantes:
  - rafraichir la page
  - se déconnecter, se reconnecter
  - changer de navigateur



Nous demandons aux personnes connectées avec leur téléphone de faire connaître leur **nom et prénom dans le chat** afin de pouvoir établir la liste d'émargement



- Merci de réserver le chat pour poser les questions
- Un temps sera prévu pour les questions de façon régulière au cours de l'intervention



Cette conférence est enregistrée.

# INTRODUCTION



## Cycle de de 5 conférences sur le « Bien-être au travail »

- Apports et outils de la psychologie positive
- Prévention des troubles musculo-squelettiques
- Prévention des risques vocaux
- Prévention des risques psycho-sociaux et du stress au travail
- Sensibilisation à la communication bienveillante



## Groupe de réflexion académique et inter-catégoriel:

différents groupes de formateurs (GREC, communication et management), conseillers de prévention, psychologue du travail, corps d'inspection, DRH et des chercheurs/ses



**Objectifs:** sensibilisation et proposition de ressources ou formations pour aller + loin



**Public:** intercatégoriel

# DEROULE WEBINAIRE – 15 novembre 21



**45 mn**

+ 15 mn  
questions

## INTRODUCTION A LA PSYCHOLOGIE POSITIVE

par Rebecca Shankland

Professeure des Université en psychologie du développement, département de psychologie du Développement, de l'Education et des Vulnérabilités (PsyDEV), Lyon 2

Membre du groupe de Travail « Bien-être à l'école du CSEN (Conseil Scientifique de l'Education Nationale)



**25 mn**

+ 10 mn  
questions

## SOUTENIR L'AUTONOMIE ET LA MOTIVATION, présentation du projet ProMoBE

Par Béatrice Imbert

Formatrice académique, attachée à l'équipe de recherche ProMoBE

Chargée de projets OCTRA (Observatoire Territorial des Conduites à Risques de l'Adolescent)



**10 mn**

## UN EXEMPLE DE PRATIQUE A TESTER: identification des forces, journal des forces

Par Maud Cherrier

Enseignante et formatrice académique

Titulaire du DU Psychologie Positive, UGA

# DEROULE WEBINAIRE – 25 novembre 21



**40 mn**

## **APPORTS THEORIQUES COMPLEMENTAIRES**

par Rebecca Shankland

Professeure des Université en psychologie du développement, département de psychologie du Développement, de l'Éducation et des Vulnérabilités (PsyDEV), Lyon 2

Membre du groupe de Travail « Bien-être à l'école du CSEN (Conseil Scientifique de l'Éducation Nationale)

**+ Retour sur les pratiques proposées**



**35 mn**

## **UN EXEMPLE D'INTERVENTION DE PSYCHOLOGIE POSITIVE EN ETABLISSEMENT, centrée sur les forces personnelles, la présence attentive et le développement des compétences psychosociales**

Par Maud Cherrier

Enseignante et formatrice académique

Titulaire du DU Psychologie Positive, UGA



**25 mn**

## **UN EXEMPLE D'INTERVENTION DE PSYCHOLOGIE POSITIVE EN ETABLISSEMENT en lien avec les pratiques d'évaluation, le conseil de classe et les bulletins scolaires**

Par Valérie Chauve

Cheffe d'établissement et titulaire du DU Psychologie positive, UGA

Par Stéfany Poncet

Enseignante et titulaire du DU Psychologie Positive, UGA

*Merci de votre attention*



*A bientôt*