

APPORTS ET OUTILS DE LA PSYCHOLOGIE POSITIVE



WEBINAIRE

Lundi 15 novembre 2021 – 15h-17h

Jeudi 25 novembre 2021 – 15h-17h

FONCTIONNEMENT DU WEBINAIRE



Compte tenu du grand nombre de participants, les caméras et micros sont désactivés



- En cas de problème de technique: son..., essayez les solutions suivantes:
 - rafraichir la page
 - se déconnecter, se reconnecter
 - changer de navigateur



Nous demandons aux personnes connectées avec leur téléphone de faire connaître leur **nom et prénom dans le chat** afin de pouvoir établir la liste d'émargement



- Merci de réserver le chat pour poser les questions
- Un temps sera prévu pour les questions de façon régulière au cours de l'intervention



Cette conférence est enregistrée.

INTRODUCTION



Cycle de de 5 conférences sur le « Bien-être au travail »

- Apports et outils de la psychologie positive
- Prévention des troubles musculo-squelettiques
- Prévention des risques vocaux
- Prévention des risques psycho-sociaux et du stress au travail
- Sensibilisation à la communication bienveillante



Groupe de réflexion académique et inter-catégoriel:

différents groupes de formateurs (GREC, communication et management), conseillers de prévention, psychologue du travail, corps d'inspection, DRH et des chercheurs/ses



Objectifs: sensibilisation et proposition de ressources ou formations pour aller + loin



Public: intercatégoriel

DEROULE WEBINAIRE – 15 novembre 21



45 mn

+ 15 mn
questions

INTRODUCTION A LA PSYCHOLOGIE POSITIVE

par Rebecca Shankland

Professeure des Université en psychologie du développement, département de psychologie du Développement, de l'Éducation et des Vulnérabilités (PsyDEV), Lyon 2

Membre du groupe de Travail « Bien-être à l'école du CSEN (Conseil Scientifique de l'Éducation Nationale)



25 mn

+ 10 mn
questions

SOUTENIR L'AUTONOMIE ET LA MOTIVATION, présentation du projet ProMoBE

Par Béatrice Imbert

Formatrice académique, attachée à l'équipe de recherche ProMoBE

Chargée de projets OCTRA (Observatoire Territorial des Conduites à Risques de l'Adolescent)



10 mn

UN EXEMPLE DE PRATIQUE A TESTER: identification des forces, journal des forces

Par Maud Cherrier

Enseignante et formatrice académique

Titulaire du DU Psychologie Positive, UGA

DEROULE WEBINAIRE – 25 novembre 21



40 mn

APPORTS THEORIQUES COMPLEMENTAIRES

par Rebecca Shankland

Professeure des Université en psychologie du développement, département de psychologie du Développement, de l'Éducation et des Vulnérabilités (PsyDEV), Lyon 2

Membre du groupe de Travail « Bien-être à l'école du CSEN (Conseil Scientifique de l'Éducation Nationale)

+ Retour sur les pratiques proposées



35 mn

UN EXEMPLE D'INTERVENTION DE PSYCHOLOGIE POSITIVE EN ETABLISSEMENT, centrée sur les forces personnelles, la présence attentive et le développement des compétences psychosociales

Par Maud Cherrier

Enseignante et formatrice académique

Titulaire du DU Psychologie Positive, UGA



25 mn

UN EXEMPLE D'INTERVENTION DE PSYCHOLOGIE POSITIVE EN ETABLISSEMENT en lien avec les pratiques d'évaluation, le conseil de classe et les bulletins scolaires

Par Valérie Chauve

Cheffe d'établissement et titulaire du DU Psychologie positive, UGA

Par Stéfany Poncet

Enseignante et titulaire du DU Psychologie Positive, UGA

Merci de votre attention



A bientôt