

ARTS APPLIQUÉS



OPTION DESIGN & MÉTIERS D'ARTS



MODALITÉS DE LA FORMATION

Durée du Parcours :
42H sur 3 années dont

- Présentiel 33H
- Synchrones 7H
- Asynchrone 4H

Déclinées selon :

- Démarche Design (36H)
- Consolidations Théoriques (8H)
- Lesson Studies (12H)



PUBLIC CIBLE

- Enseignants en arts appliqués des Lycées professionnels
- 28 places



MODALITÉS INSCRIPTION

- Public désigné parmi les enseignants ayant suivi une formation du parcours Démarche Design entre 2022 et 2025



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

Formation disciplinaire **Démarche Design** portant sur la démarche de conception en design en Lycée Professionnelle :

- **Démarche Design Niv 1 :**
Ludo pédagogie et accessibilité au service de la démarche I-E-R-C.

- **Démarche Design Niv 2 :**
Workshop et enseignement explicite pour diffuser un design d'actualité.

- **Démarche Design Niv 3 :**
Rendre l'élève autonome dans la démarche design et RAEE

- **Consolidations théoriques :**
Conception Universelle des Apprentissages (CUA) - Nébuleuse des design et domaines d'application du design contemporain - Enseignement Explicite - La RAEE

- **Implémentation type Lesson Studies / Observations croisées en classe**

La séquence observée doit être menée en Lycée Professionnel. Elle est co conçue et centrée sur une des réalisations construites en formation Démarche Design Niveau 1 ou 2 ou 3 au choix.

Ce modèle d'implémentation permet un suivi et un engagement collaboratif des enseignants afin de faire évoluer leurs pratiques professionnelles et d'en mesurer les effets sur leurs élèves.

Cette formation disciplinaire est proposée dans le cadre de la Rénovation de la Voie Professionnelle. Elle a pour objet de susciter l'évolution des pratiques pédagogiques vers une démarche de conception multi formelle, plus actuelle, plus accessible.

ARTS APPLIQUÉS



OPTION DESIGN & MÉTIERS D'ARTS



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION



MODALITÉS DE LA FORMATION

Durée du Parcours :
42H sur 3 années dont

- Présentiel 33H
- Sychrone 7H
- Asynchrone 4H

Déclinées selon :

- Démarche Design (36H)
- Consolidations Théoriques (8H)
- Lesson Studies (12H)



PUBLIC CIBLE

- Enseignants en arts appliqués des Lycées professionnels
- 28 places



MODALITÉS INSCRIPTION

- Public désigné parmi les enseignants ayant suivi une formation du parcours Démarche Design entre 2022 et 2025

ANNÉE 0 – 14 H

Module 1 : 14h *Module déjà réalisé année 2022-23*

Objectifs , contenu et modalités:

Démarche Design Niveau 1

- Ludo pédagogie et accessibilité au service de la démarche Investigation-Expérimentation-Réalisation-Conception (IERC).
- Présentiel (12h) avec apport théorique CUA.

Consolidation théorique

- La Conception Universelle des Apprentissages (CUA) comme moyen de rendre la Démarche Design accessible à tous.
- Distanciel Sychrone (2h)

ANNÉE 1 – 25 H

Module 2 : 25h

Objectifs, contenu et modalités:

Démarche Design Niveau 2

- Workshop et enseignement explicite pour diffuser un design d'actualité.
- Présentiel (12h) avec apport théorique Neurosciences.

Consolidation théorique

- Nébuleuse des design - domaine d'application du design contemporain. Enseignement Explicite.
- Distanciel asynchrone et synchrone (2 x 2h à définir)

Mini parcours LS partie 1

- Mise en place des grilles d'observation : Visio (3h) de visio
- LESSON STUDIES (2 Itérations) : Présentiel (6h)

ARTS APPLIQUÉS



OPTION DESIGN & MÉTIERS D'ARTS



MODALITÉS DE LA FORMATION

Durée du Parcours :
42H sur 3 années dont

- Présentiel 33H
- Synchrones 7H
- Asynchrone 4H

Déclinées selon :

- Démarche Design (36H)
- Consolidations
Théoriques (8H)
- Lesson Studies (12H)



PUBLIC CIBLE

- Enseignants en arts appliqués des Lycées professionnels
- 28 places



MODALITÉS INSCRIPTION

- Public désigné parmi les enseignants ayant suivi une formation du parcours Démarche Design entre 2022 et 2025



OBJECTIFS & CONTENUS DE LA FORMATION

ANNÉE 2 – 17H

Module 3 : 17h

Objectifs , contenu et modalités:

Démarche Design Niveau 3

- Rendre l'élève autonome dans la démarche design et dans la Relation Affective Elève Enseignant (RAEE).
- Présentiel (12h) avec apport théorique

Consolidation théorique

- La Relation Affective Elève Enseignant (RAEE)
- Distanciel asynchrone et synchrone (2h)

Mini parcours LS partie 2

- LESSON STUDIES (3ème itération)
- Présentiel (3h) en septembre

PILOTES & CONTACT

LABARTHE Michael

SALEL Nicolas (coordonnateur GRAAAF)

[Chargé\(e\) d'ingénierie de formation](#)